

中共黄河水利职业技术学院委员会文件

黄院党〔2020〕32号

签发人：周保平



关于印发《黄河水利职业技术学院课程思政实施方案》的通知

全校各部门、各单位：

《黄河水利职业技术学院课程思政实施方案》已经校党委会会议研究通过，现予以印发，请认真学习并组织落实。

附件：黄河水利职业技术学院课程思政实施方案

中共黄河水利职业技术学院委员会

2020年7月29日



附 件

黄河水利职业技术学院课程思政实施方案

为深入贯彻落实习近平总书记关于教育的重要论述和全国、全省教育大会精神，贯彻落实中共中央办公厅、国务院办公厅《关于深化新时代学校思想政治理论课改革创新的若干意见》、教育部《高等学校课程思政建设指导纲要》等文件精神，把思想政治教育贯穿人才培养体系，全面推进课程思政建设，发挥每门课程育人作用，提高人才培养质量，结合学校“双高校”建设，制定本方案。

一、指导思想

以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，坚持社会主义办学方向，落实立德树人根本任务，全面推进中国特色高水平高职学校和专业群建设。发挥高校人才培养、文化传承、社会服务功能，弘扬水利精神，深化课程思政教学改革，深入挖掘各门课程的思政元素，形成育人合力，把思想政治教育贯穿教育教学全过程；切实推进三教改革，让思想理论政治课“有知、有味、有效”，把专业课上出“思政味”“家国情”，实现知识传授、能力培养与价值引领的有机统一，着力培养德智体美劳全面发展的特色社会主义建设者和接班人。

二、建设目标

以立德树人为根本,以全面提高人才培养质量为核心,以“融思想政治教育于人才培养全过程,全面提升学生的思想政治素养与职业精神”为教育教学改革主线,弘扬中华优秀传统文化,深化职业理想和职业道德教育,培育和践行社会主义核心价值观,传承黄河文化,搭建课程思政平台,建成课程思政教学示范研究中心,开展课程思政研究,建成一批示范研究项目。发掘各门课程思想政治元素,实施课程思政“十百千万工程”,建设10个以上课程思政示范专业、建设100门课程思政示范课,培养1000名课程思政教师,受惠20000名学生,选树10个课程思政示范教学团队、100名课程思政教学名师,充分发挥教师队伍“主力军”、课程建设“主战场”、课堂教学“主渠道”作用,使各类课程与思政课程同向同行,将显性教育和隐性教育相统一,形成协同效应,构建全员全程全方位育人大格局,建成国家级课程思政建设先行校。

三、组织领导

建立党委统一领导、党政齐抓共管、教务处牵头抓总、相关部门联动、院部落实推进、自身特色鲜明的课程思政建设工作格局。成立课程思政建设领导小组,负责学校课程思政建设指导、各类资源统筹、总体方案审定和工作协调,领导小组组成如下:

组 长: 周保平 祝玉华

副组长：刘卫锋 杨士恒 焦爱萍 刘玉宾 菅浩然

成 员：各部门、各单位党政负责人

领导小组下设课程思政建设办公室，办公室设在教务处，具体负责课程思政建设实施方案制定和建设任务的组织实施。

四、建设任务及措施

（一）统筹职业核心素养立体育人

落实立德树人根本任务，加强专业、学生、教育教学、育人力量和阵地五个方面的统筹，构建“三全育人”思想政治工作体系；遵循学生成长规律和教育规律，把党的教育方针、社会主义核心价值观、职业精神细化、具体化，转化为学生的核心素养和学业质量，融入人才培养方案、课程标准、课堂教学、教材建设和考核评价中，分类建设专业群人才素质培养体系；实施劳模进讲堂、大国工匠进校园、劳动技能课进培养方案等，培育传承劳模精神和工匠精神。深入开展“青年红色筑梦之旅”“百万师生大实践”的社会实践、志愿服务、实习实训活动，推进第二课堂协同育人，打造立体化的育人高地，培养德智体美劳全面发展技术技能人才。

（责任部门：组织部、宣传部、教务处、团委、学生工作部）

（二）着力加强思想政治理论课建设

强力推进“三教”改革，以提升大学生思想政治教育针对性、实效性为核心，推动思想政治理论课教材体系向教学内容体系转

化。创新教学方法，以探究式教学为核心，实现课堂教学向研究型教学模式转型，线上线下相结合提升教育教学实效；实行教师集体备课制度和教案评价制度，马克思主义学院各教研室每月至少进行一次集体备课，研究探讨教育教学重点难点问题，创新教学案例、素材、教学活动设计和实践，建成一批精彩教案、精彩课件、精彩微课。建设课程思政教学研究中心，不断提升教师学术研究和课程建设能力，建成一批示范研究项目，加强对课程思政建设指导。

（责任部门：马克思主义学院）

（三）设计课程思政教学体系

1. 建设一批课程思政公共基础课

建设一批突出培育高尚的文化素养、健康的审美情趣、乐观的生活态度、强健的体魄的公共基础类课程，把爱国主义、民族情怀、水利精神和黄河文化贯穿渗透到课程教学中，帮助学生树立文化自觉和文化自信；加强网络通识课学习平台建设，开发引进思政教育、创新创业、职业素养、人文社科等多领域的优质教育资源课程，供师生进行线上学习，培养学生职业素养、人文素养、创新意识，全面提升学生职业素养和思想政治水平。

（责任部门：教务处（质量办）、基础部、体育部）

2. 建设专业教育课程思政课程

将学校各专业作为实施课程思政改革的平台，以专业课程为

课程思政建设基本载体，将思想价值引领贯穿于课程标准、课程内容、教学评价等主要教学环节，深度挖掘提炼专业知识体系中所蕴含的思想价值和精神内涵，拓展专业课程广度、深度和温度，把专业课上出“思政味”“家国情”，每个专业群遴选建设 10 门课程思政示范课，分专业类别建设系列化的课程思政案例库，每个案例库至少包括 10 个案例，其中原创性案例不少于 50%；每年开展 1 次“课程思政”说课教学竞赛活动，选树 100 名课程思政教学名师。

（责任部门：教务处（质量办）、团委、教学院部）

3. 开展课程思政实践教学

以增强学生勇于探索的创新精神、善于解决问题的实践能力为目标开展专业实训实践课程建设，以增强学生创新精神、创造意识和创业能力为目标开展创新创业类课程建设，建设 36 门示范性双创融合课程；将第二课堂作为第一课堂的有效延伸，充分发挥第二课堂的育人功能，分类建立与专业素养培养相适应的第二课堂素质教育体系，通过社会实践活动，教育和引导学生弘扬劳动精神，将“读万卷书”与“行万里路”相结合，教学生知国情、明民情，在实践中增长智慧才干，在艰苦奋斗中锤炼意志品质。

（责任部门：团委、创新创业学院、教务处（质量办）、教学院部）

（四）打造一流课程思政师资

强化师德师风建设，加强教师的思想政治教育，增强“四个自信”，强化“四有好教师”标准，提高育人意识。思政课教师要融入专业教师教研活动中，发挥在学校课程思政教学改革中的示范作用；转变专业课教师重知识传授、能力培养，轻价值引领的观念，引导所有教师树立“课程思政”的理念，提升课程思政建设的意识和能力，培养1000名课程思政教师。学校各相关单位要充分运用入职培训、专题培训、教研活动及集体备课等手段，就课程思政教学的改革与实施加强互动交流，强化教学团队建设，建成10支课程思政示范教学团队。

（责任部门：人事处、教务处（质量办）、马克思主义学院、教学院部）

（五）分类推进课程思政建设

1. 工科类专业课程

要在课程教学中把马克思主义立场观点方法的教育与科学精神的培养结合起来，提高学生正确认识问题、分析问题和解决问题的能力。要注重科学思维方法的训练和科学伦理的教育，培养学生探索未知、追求真理、勇攀科学高峰的责任感和使命感；要注重强化学生工程伦理教育，培养学生精益求精的大国工匠精神，激发学生科技报国的家国情怀和使命担当。

2. 财经商贸、旅游类专业课程

要在课程教学中坚持以马克思主义为指导，加快构建中国特色哲学社会科学学科体系、学术体系、话语体系。要帮助学生了解相关专业和行业领域的国家战略、法律法规和相关政策，引导学生深入社会实践、关注现实问题，培育学生经世济民、诚信服务、德法兼修的职业素养。

3. 文化艺术类专业课程

艺术类要在课程教学中教育引导學生立足时代、扎根人民、深入生活，树立正确的艺术观和创作观，积极弘扬中华美育精神；要坚持以美育人、以美化人，积极弘扬中华美育精神，引导学生自觉传承和弘扬中华优秀传统文化，全面提高学生的审美和人文素养，增强文化自信。

（责任部门：教务处（质量办）、教学院部）

（六）完善课程思政教学质量监控体系

完善教学质量评价体系，在课程建设、课程教学组织实施、课程质量评价体系建立中，注重将“价值引领”功能的增强和发挥作为首要因素；在教学过程管理和教学效果评价中将“价值引领”作为重要监测指标。在精品在线开放课程、示范课程的遴选立项、评比和验收中设置“价值引领”或“德育功能”指标；在课程评价标准（含学生评教、督导评教、同行评教等）的制定中设置“价值引领”观测点。

（责任部门：教务处（质量办）、教育教学督导室、教学院

部)

五、保障措施

(一) 加强组织领导

成立由校党委书记和校长任组长，分管教学、师资建设、学生工作的校领导为副组长，有关部门负责人为成员的课程思政工作领导小组，健全工作机构，统筹推进课程思政教学改革工作。

(二) 加强协同联动

加强学校相关部门和各教学单位工作联动，明确职责，协同合作，定期开展调研和专项研讨，研究提出具体政策和措施，确保课程思政教学改革落到实处、形成范式、取得成效。

(三) 强化工作考核

建立科学评价体系，把教师参与课程思政教学改革情况和课程思政效果作为教师考核评价、岗位聘用、评优奖励的重要依据，将各教学单位推进课程思政教育教学改革成效纳入绩效考核。

(四) 加强经费保障

学校设立专项经费保障课程思政教学改革稳步推进。通过项目形式对课程思政工作提供资助，对于开展课程思政工作成效突出的教学单位给予奖励，并根据年度考核结果实施动态管理。

