

## 《普通地图编制》课程思政教学案例二

1. 案例主题：规范制作使用地图，树立正确的国家版图意识

2. 结合章节（案例课时）：普通地图内容表示（4课时）

3. 案例意义：

通过观看《规范使用地图 一点都不能错》视频、学习普通地图表示内容微课，地图各要素制作方法微课等教学内容，采用视频教学、案例教学及分组讨论等，认识地图，掌握地图构成要素，熟悉国家版图构成，维护国家领土和主权完整，掌握如何正确表达中国的版图，学会如何获取正确的地图，树立正确的国家版图意识，培养爱国主义、民族精神。

4. 案例描述：

（1）教学设计：

1. 引入学习项目

2. 讲解计算机地图制图方法，地图符号的基本概念、基本特征及分类方法

3. 示范、归纳地图的制作

4. 布置任务，让学生根据制图要求，根据图式进行地图内容表示和地图制作

5. 示范、讲解地图符号化和地图制作要求

6. 布置任务，让学生进行中国地图制作

7. 对成果评价和工作评价

（2）教学内容

在飞速发展的信息时代，地图在各行各业都发挥着至关重要的作用，无论是传统纸质地图、新闻媒体用图，还是电子导航地图，正确表达国家版图都是不可逾越的红线！

本次教学内容主要包括海洋要素绘制，陆地水系绘制，居民地绘制，交通网绘制，地貌绘制和其他要素绘制等工作任务组成。

通过本案例的实施，使学生具备地图内容符号化表示和编辑能力，熟悉国家版图构成，维护国家领土和主权完整，是每一个公民的责任和义务，什么是领土，国家版图的基本要素有什么，如何正确表达中国的版图，如何获取正确的地图，树立正确的国家版图意识。让学生根据制图要求，根据图式进行地图内容表示和地图制作，为学生从事普通地图编制工作打下基础。

# 规范使用 地图 一点 都不能错

国家版图是一个国家行使主权和管辖权的疆域，包括领土和享有主权权利的国家管辖海域。有时，国家版图也指反映国家疆域的地图。

随着时间的推移，“版图”一词逐渐成为“国家领土和疆域”的代名词。

## 国家版图的基本要素

### 什么是领土？

**领土**包括国家主权管辖下的一切陆地、水域及其底土和上空，即领土是由**领陆**、**领水**和**领空**三部分组成的。

领水依附于领陆，领空又依附于领陆和领水。如果领陆发生变动，领水和领空也将随之变动。

## 国家管辖海域

根据《联合国海洋法公约》，各沿海国不仅享有领海主权，还享有毗连区内的管制权利，专属经济区、大陆架上的多项主权权利和管辖权。

国家管辖海域空间结构示意图 (单位：海里)

## 国界的定义和划分

国界即国家边界，是国家行使其主权权利和管辖权的界限，也是保障国家领土完整的最基本条件。

边界的划分主要有：  
以山脉、河流等自然要素为依据划分的自然边界。

## 中国国家版图

### 中国在哪儿？

中国位于北半球，处在亚洲的东部，东临太平洋，地理位置十分优越。

我国疆域南北跨度、东西跨度都很大，南北两端最大距离约 5500 千米。东西两端最大距离约 5200 千米。

我国**最北端**位于黑龙江省漠河以北的黑龙江主航道的中心线，**最南端**到南沙群岛的曾母暗沙，**最东端**位于黑龙江与乌苏里江主航道中心线汇合处，**最西端**的位置在帕米尔高原。

黑龙江冬天的雾凇美景



海南三亚湾



新疆库车勒胡杨林



东海海上日出

## 中国的领陆

我国领陆包括中国大陆及其沿海岛屿、台湾岛、海南岛、钓鱼岛及其附属岛屿、东沙群岛、西沙群岛、中沙群岛、南沙群岛等。

我国大陆地域辽阔，地形复杂多样，既有广阔的平原和低缓的丘陵，也有雄伟的高原和起伏的山地，还有中间低四周高的盆地。

## 中国的管辖海域

我国是一个海陆兼备的国家，既有广阔的陆地，又濒临渤海（内海）、黄海、东海、南海及台湾以东的太平洋等辽阔的海域。渤海、黄海、东海、南海连成一片，呈东北—西南向弧形排列，环绕在我国大陆的东面和东南面。

### 渤海

海水平均深度约 **18** 米  
面积约 **7.7** 万平方千米

### 黄海

海水平均深度约 **44** 米  
面积约 **38** 万平方千米

### 东海

海水平均深度约 **370** 米  
面积约 **77** 万平方千米

### 南海

海水平均深度约 **1212** 米  
最深达到 **5559** 米  
面积约 **350** 万平方千米

我国的管辖海域有着丰富的海洋资源，是一个巨大的聚宝盆。



中国近海及其主要海洋资源分布示意图

## 中国的领空



我国的领空指我国领陆和领水的上空，是我国领土的组成部分。

## 中国的三级行政区划

行政区划指国家为便于行政管理，对国家领土进行的区域分级划分。我国疆域广大，幅员辽阔，因此古往今来都非常重视对国家进行有效的分级管理，把国家疆域划分为不同层次的行政区域。



中国行政区划体系示意图





## 如何正确表达中国的版图

地图是国家版图最主要的表现形式。在地图上，国界线画法，行政区域及首都、首府名称的标注等，都反映了国家的政治观点和外交立场，稍有疏漏，就会出现有损国家主权和领土完整的“问题地图”，造成恶劣的政治影响。

### 如何正确表示国界线、行政区域界线？

《地图管理条例》第十条规定，在地图上绘制中华人民共和国国界、中国历史疆界、世界各国间边界、世界各国间历史疆界，应当遵守下列规定：

- (一) 中华人民共和国国界，按照中国国界线画法标准样图绘制；
- (二) 中国历史疆界，依据有关历史资料，按照实际历史疆界绘制；
- (三) 世界各国间边界，按照世界各国国界线画法参考样图绘制；
- (四) 世界各国间历史疆界，依据有关历史资料，按照实际历史疆界绘制。

《地图管理条例》第十一条规定：在地图上绘制我国县级以上行政区域界线或者范围，应当符合行政区域界线标准画法图、国务院批准公布的特别行政区行政区域图和国家其他有关规定。

## 5. 学生反馈

通过本次学习具备地图内容符号化表示和编辑能力，熟悉国家版图构成，清楚知道了什么是领土，国家版图的基本要素有什么，如何正确表达中国的版图，如何获取正确的地图，掌握了普通地图中内容表示方法，能根据制图要求，根据图式进行地图内容表示和地图制作，树立正确的国家版图意识，培养了克服苦难，精益求精的工匠精神。为学生从事普通地图编制工作打下基础。

## 6. 案例反思

通过在教学资源库云课堂中发布《规范使用地图 一点都不能错》视频、学习普通地图表示内容微课，地图各要素制作方法微课等教学内容，采用视频教学、案例教学及分组讨论等，通过中国地图制作任务，学生能积极参与互动，积极收集资料，加深认识和体会，掌握普通地图各要素表示方法，熟悉国家版图构成，维护国家领土和主权完整，掌握如何正确表达中国的版图，学会如何获取正确的地图，树立正确的国家版图意识，培养爱国主义、民族精神。