

课题名称	固定资产管理		授课时数	6 学时
授课班级			授课时间	
授课地点	SY8414		授课形式	线上线下、虚实结合的混合式教学
参考资料	参考教材	河南省十二五规划教材《会计电算化》； 主编：张辉，副主编：刘振威； 出版社：河南科学技术出版社，出版时间：2016 年 8 月。		
	专业教学标准	会计（注册会计师方向）专业人才培养方案； 《会计电算化》课程标准。		
	职业技能标准	企业会计制度、会计准则、会计电算化工作规范		
	校本补充材料	《会计电算化》		
其他资源	媒体资源	会计电算化技能测试系统； 会计电算化专业教学资源库； 会计电算化系统操作指导微课； 会计电算化 Flash 动画； PPT、电子教材等媒体资源。		
	环境资源	会计电算化实训室		
教学目标	知识目标	掌握固定资产的分类、增减方式、选项设置、原始卡片录入等初始化相关知识。掌握固定资产的增加、减少、变动单、计提折旧、账表查询、期末结账等业务处理的相关知识。		
	技能目标	具备固定资产管理系统初始化的能力，具备固定资产日常业务处理及期末业务处理的能力。		
	素质目标	固定资产是企业的底子，盘好家底，条分缕析。		
教学重点	固定资产日常业务处理。			
教学难点	资产评估、计提折旧的业务处理。			
学情分析	<p>授课对象为高职会计（注册会计师）专业大一、大二学生，95 后的他们有想法、有创新，渴望成功，网络、智能终端使用熟练。</p> <p>此前已经学习了基础会计、财务会计等课程，对固定资产的折旧方法、资产变动等的会计核算都有了深入了解。同时在手工账中也已经进行过相关的账务处理，这些都为电算化下固定资产管理模块的学习奠定了基础。</p>			
	<p>本次课学习的内容是用友软件中的一个独立的业务处理模块，主要用来处理固定资产管理业务，本模块将固定资产的业务和财务处理结合在一起。因此，本次课的学习内容专业性和实操性都比较强，要求学生必须了解和具备固定资产的相关知识储备及企业固定资产的管理策略。基于这些特征，本次课的主要教学策略是采用翻转课堂的形式，通过企业调研以及对财务会计课程的复习回顾来引导学生进入本次课堂的学习，整体上仍以学生自主学习</p>			

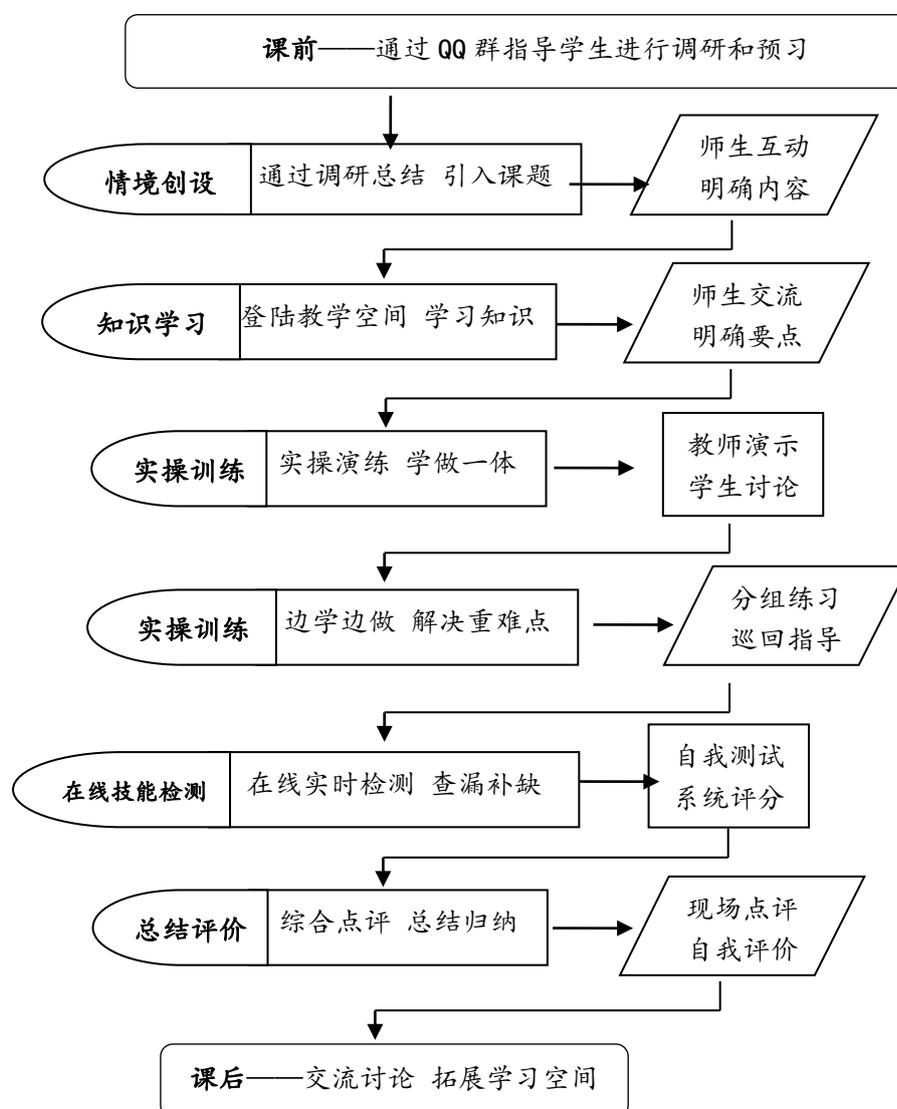
教学设计

及小组互助为主，同时通过抢答的形式来强化学生对基础知识的掌握。通过挑选典型错误，创设工作情景，预埋错误线索等形式来提高学生的注意力，强化技能的学习。学生可借助于教学空间的微课、视频、实习指导等学习资源进行课前预习、自学。

主要采用自主探究法，由学生先进行自主学习，自我纠错，这样学生才会对自己所犯错误印象深刻。同时，辅之以小组合作法，使大家能够相互帮助，团队解决，举一反三。教师课堂上以引导为主，通过点评和演示操作来指导学生进行正确的操作。

教学过程分为：课前准备、课堂教学和课后拓展三个阶段。

其中，课堂教学又分为情境创设、知识学习、实操训练、在线技能检测和总结评价五个环节。教学流程如下所示。



课前准备阶段对于本次课非常重要，教师通过 QQ 群提前告知学生本次课的教学内容，并指导学生对企业固定资产管理手段和方法进行调研，结合对财务会计课程中固定资产相关知识的复习回顾，对本次课程内容进行认真预习。课堂教学充分发挥教师的引导作用，帮助学生探究新知；课后拓展注

	重培养学生探索交流能力，提升综合素养。				
课外拓展	<p>为了巩固学习成果，提升综合素养，安排了课后拓展阶段，进一步提升专业技能和综合素养，具体有：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 学生登陆教学空间，观看教学空间微课进行复习，强化学生实践操作能力的培养及对知识的融会贯通能力；进行企业调研，了解企业固定资产管理过程中遇到的常见问题，从而归纳总结固定资产管理过程中的易错点。 2. 通过QQ群和教学空间的留言板等功能交流学习心得； 3. 通过教学空间的自测系统进一步检测所学效果。 4. 通过云班课或者教学空间上传课外学习视频、微课等素材，扩大学习范围； 5. 预习下节课的内容。 				
课后小结	<p>1. 亮点之处：</p> <p>QQ群、云班课等在线实时沟通工具可有效加快信息的传播，方便对学生进行全面指导和交流。教学空间的运用，为老师的教、学生的学提供了空间和资源。通过学生课前预习，自主掌握软件操作步骤和注意事项，可以让学生印象深刻。在线技能自测系统的使用，大大提高了教学效率，学生通过自测系统，能够及时了解自己知识和技能的掌握程度，及时纠正错误，节约了教学时间成本，而且轻松有效地解决了教学过程中的重难点。</p> <p>这些信息技术的应用，极大的改变了我们学习方式，推动形成“课堂用、经常用、普遍用”的信息化教学新常态，值得推广。</p> <p>2. 不足之处：</p> <p>在线自测系统题库容量偏小，无法对所有的内容进行详细测试；高质量的视频、动画等微课资源相对较少。</p> <p>3. 改进措施：</p> <p>增加自测系统题库容量，同时通过其他途径强化学生对知识的正确掌握程度，避免学生将错误操作带到下一个核算环节。逐步提高动画等微课资源的质量和数量，注重信息化课堂与传统教学方式的有机融合，不生搬硬套信息化教学形式和手段；要顺应信息时代的挑战，以充满激情的开放心态，积极进行信息化教学的实践与探索，勇于冲破传统的思想，大胆想象，为学生知识的孕育和成长创造基础。</p>				
环节 (用时)	内容	活动		技术资源	教学随记
		教师	学生		

<p style="text-align: center;">课前准备</p> <p style="text-align: center;">(提前一周 天发布教学 任务)</p>	<p>1. 通过 QQ 群布置本次课的预习任务，</p> <p>2. 组织和指导学生进行企业调研，了解企业固定资产管理的方法和手段。</p> <p>3. 组织学生回顾财务会计课程中关于固定资产核算的相关知识。</p> <p>4. 通知学生提前做好预习和自主学习，并以小组为单位进行课堂呈现准备。</p> <p>以上任务在上课前完成，在整个过程中教师通过 QQ 群给予相应辅导。</p>	<p>1. 发布任务；</p> <p>2. 利用 QQ 群在线交流互动。</p>	<p>1. 登录 QQ 群查看任务。</p> <p>2. 登陆教学空间进行课前预习。</p> <p>3. 分组进行企业调研。</p> <p>4. 分组进行复习回顾。</p>	<p>1. 教学空间；</p> <p>2. QQ 群在线实时沟通。</p>	<p>1. 及时关注学生的预习状态；</p> <p>2. 引导学生进行学习和讨论。</p>
<p style="text-align: center;">课堂教学</p> <p style="text-align: center;">[15 分钟]</p>	<p>1. 通过云班课进行课堂考勤。</p> <p>2. 挑选 2-3 组学生进行企业调研汇报，通过汇报让学生讨论并对企业固定资产管理工作有一个初步的了解。。</p> <p>3. 组织引导学生对财务会计课程中相关的固定资产核算知识进行归纳总结。</p> <p>4. 通过分组讨论、归纳总结，启发学生思考，引出本次课学习内容：电算化下如何进行固定资产管理工作？</p> <p style="color: red;">固定资产盘点时，必须查看到现场实物，及实物的使用状态；如果属个人使用的、并且出差的，也要通过邮件、电话的方式通知到人；在盘点时必须查看实物与账本是否相符，盘完之后贴上标签，做好标识。如果资产在新的位置，必须更改固定资产卡片上的地点。</p> <p style="color: red;">因为各种原因，如部分固定资产是移动、公用的，资产在转让在手续不全等，这样就会造成</p>	<p>1. 组织学生讨论；</p> <p>2. 引出教学内容。</p>	<p>1. 分组讨论；</p> <p>2. 思考启发并形成结论。</p>	<p>1. 教学空间；</p> <p>2. 多媒体课件；</p>	<p>1. 从情境的创设到明确教学内容，注重过程的引导性。</p>

盘盈或盘亏，盘盈的要重新登记入帐，盘亏的也要汇总，核查原因，做到账物卡一致。

在资产过程中，一些固定资产会有损坏，设备的状态分为完好、待修、报废，这些要记录下来，上报有关部门进行处理；在盘点中，会发现有的固定资产标牌因为日久天才、维修等原因而脱落，在盘点时必须记好了，然后做好标识，补制作标牌，以便以后核查时方便。

固定资产盘点时，必须查看到现场实物，及实物的使用状态；如果属个人使用的、并且出差的，也要通过邮件、电话的方式通知到人；在盘点时必须查看实物与账本是否相符，盘完之后贴上标签，做好标识。如果资产在新的位置，必须更改固定资产卡片上的地点。

因为各种原因，如部分固定资产是移动、公用的，资产在转让在手续不全等，这样就会造成盘盈或盘亏，盘盈的要重新登记入帐，盘亏的也要汇总，核查原因，做到账物卡一致。

在资产过程中，一些固定资产会有损坏，设备的状态分为完好、待修、报废，这些要记录下来，上报有关部门进行处理；在盘点中，会发现有的固定资产标牌因为日久天才、维修等原因而脱落，在盘点时必须记好了，然后做好标识，补制作标牌，以便以后核查时方便。

课堂 教 学	知 识 学 习 [35 分 钟]	<p>1. 根据前期 QQ 群对学生预习情况的指导，将学生预习中所犯错误进行搜集整理。</p> <p>2. 通过企业调研案例展示企业固定资产相关的管理制度、管理方法和手段，让学生对企业固定资产管理知识进行充分掌握。</p> <p>3. 组织学生分组回顾复习固定资产核算的相关知识包括固定资产增加、减少，原值变动、计提折旧的会计分录。</p> <p>4. 通过 QQ 群组织学生进行抢答，以抢答的形式来烘托氛围，带动全体学生掌握固定资产管理的相关知识，强化学生对固定资产的认知。</p>	<p>1. 引导学生学会讨论并进行归纳总结；</p> <p>2. 指导学生进行登录教学空间进行在线学习。</p>	<p>1. 登录教学空间学习知识；</p> <p>3. 观看微视频；</p> <p>4. 讨论并总结相关知识。</p>	<p>1. 教学空间；</p> <p>2. 多媒体课件；</p> <p>3. 微课；</p> <p>4. 案例；</p> <p>5. QQ 群；</p> <p>6. 云班课</p>	<p>在讨论总结的过程应加强对学生的启发和引导。</p>
	实 操 训 练 [70 分 钟]	<p>1. 在学生掌握相关知识的基础上，引导学生利用教学空间的相关资源进行自主操作学习。</p> <p>2. 挑选 2-3 组学生进行固定资产管理的操作演示，并对演示结果组织学生讨论，在讨论和思考中强化学生对实训操作技能的掌握。</p> <p>3. 针对重难点部分，通过精讲告知学生固定资产评估、计提折旧等业务的注意事项，然后带领学生边做边讲，以学生为主，通过教师巡场、学生展示、教学做一体等环节掌握固定资产管理的操作。</p> <p>3. 然后结合具体案例进行业务处理操作指导，带领学生边做边学，学做合一。</p> <p>4. 教师巡查、指导学生进行操作，处理学生问题，检查学生操作过程是否正确。</p> <p>5. 根据巡查结果和学生的操作情况，组织学生利用手机抢答</p>	<p>1. 演示讲解；</p> <p>2. 巡回指导。</p>	<p>1. 登录财务软件中的企业应用平台，进行固定资产管理操作；</p> <p>2. 认真听讲并进行实操训练。</p> <p>3. 归纳总结常见错误。</p>	<p>1. 教学空间；</p> <p>2. 教学财务软件。</p>	<p>1. 教师演示时一定要注意学生接受情况。</p> <p>2. 学生实操训练时要注重锻炼学生自我归纳总结能力、自我纠错的能力。</p>

		<p>的形式解决疑难问题，强化学生操作技能的培养。</p> <p>6. 利用 QQ 视频连线企业会计专家，现场回答学生问题，并对学生的操作进行指导。</p> <p>7. 各学习小组展示操作成果，小组互评，通过找找乐教学小游戏查漏补缺，并对教学重难点进行深度剖析，使学生顺利掌握操作要领。</p> <p>8. 通过云班课、QQ 群等网络工具随时发起调查问卷、了解学生在固定资产管理中遇到的问题及操作情况。</p> <p>9. 针对存在的问题编制成错误集锦，进行汇总后上传至 QQ 群及云班课，全体同学进行认真学习并对照进行操作。</p>				
课堂教学	<p>在线技能检测 [40 分钟]</p>	<p>1. 指导学生登录在线技能检测系统进行固定资产管理模块的操作并利用系统功能进行自我测试，从而检验所学知识和操作是否正确。</p> <p>2. 对于学生在自我检测过程中易出错部分单独指导，并进行重点强调。典型错误拍照并通过多媒体系统组织全体同学讨论并让学生自主找出解决办法，引发学生思考。</p>	<p>1. 巡回指导；</p> <p>2. 拍摄并上传典型错误的操作过程；</p> <p>3. 组织学生纠错并进行典型操作分析。</p>	<p>1. 登录系统进行测试；</p> <p>2. 小组分工讨论合作；</p> <p>3. 对照微课、课件等学习资源找出易错点并进行解决。</p>	<p>1. 教学空间；</p> <p>2. 在线自测系统；</p> <p>3. 典型错误照片及 PPT；</p> <p>4. QQ 群、云班课；</p> <p>5. 典型的操作过程图片及微视频。</p>	<p>针对重难点及易错部分由学生自我发现并自主解决。教师最后进行梳理指导。</p>

<p style="text-align: center;">课堂 教学</p>	<p style="text-align: center;">总 结 评 价 [20 分 钟]</p>	<p>综合点评并总结，紧紧围绕教学重难点，特别针对学生易错步骤进行点评、归纳和总结。</p> <p>1. 教师根据巡回检查情况和学生自我技能检测情况进行综合点评和评分；</p> <p>2. 对固定资产管理过程中的重难点内容一一梳理，将重要部分及易错部分进行总结；强化学生操作技能的培养。</p> <p>3. 针对重难点布置课堂讨论及抢答。</p>	<p>1. 现场点评；</p> <p>2. 总结归纳。</p>	<p>1. 自我总结；</p> <p>2. 自我评价；</p> <p>3. 分组讨论、互相帮助。</p>	<p>1. 课程教学平台；</p> <p>2. 多元评价体系。</p>	<p>总结点评时要针对重难点，告诉学生为什么会出错，怎么解决，要做到举一反三。</p>
<p style="text-align: center;">课 后 拓 展</p>		<p>通过云班课、QQ群指导学生进行课后复习。</p> <p>通过对教学空间中的拓展资源进行学习来拓展学生的知识面，培养学生的会计电算化职业素养。</p> <p>预习下节课内容：薪资管理系统的业务处理（引导学生利用教学空间里的微课、动画等进行自主复习和预习）</p>	<p>1. 交流互动；</p> <p>2. 在线指导学生进行复习和预习。</p>	<p>1. 登录教学空间进行复习和预习；</p> <p>2. 登陆教学资源库进行拓展学习。</p>	<p>1. 教学空间；</p> <p>2. 教学资源库；</p> <p>3. QQ群、云班课。</p>	<p>1. 拓展媒体资源；</p> <p>2. 整理交流心得；</p> <p>3. 及时发布教学任务。</p>