

科技强国、测量先行

-----《工程测量》课程思政示范课

1. 案例主题：科技强国，测量先行
2. 结合章节（案例课时）：第十章 高速铁路测量（8学时）
3. 案例意义：

中国的高铁已经成为一张亮闪闪的国家名片，测绘专业的毕业生岗位之一就是交通运输部门，服务于国家基础交通建设。该案例结合高速铁路修建历史，引导学生树立科技是第一生产力的价值观，学好专业技术，为国家建设贡献光和热的决心。

4. 案例描述：

首先让学生观看电视记录片《中国铁路》，教师引导学生谈谈交通出行、乘坐高铁的体验，体会科技带给我们的舒适和便捷，引导学生思考中国高铁为什么能够成为世界第一？树立民族自豪感。探索高铁道路的平顺性与测量技术的关系，引导学生感受测量专业技术在国家建设中重要作用，树立热爱专业、学好专业，服务国家建设的强烈愿望。介绍我院优秀毕业生五行锐进铁路发展有限公司总经理张鑫事迹，鼓励学生创新创业，感恩母校。



图1 观看电视记录片《中国铁路》

优秀校友张鑫

发布时间：2017/10/16 17:15:50 | 点击次数：521 来源：



张鑫 男，汉族，2005年6月毕业于我院测绘系工程测量技术专业，现任武汉锐进铁路发展有限公司总经理。

主要经历

2005年8月-2007年1月，武汉中咨测绘技术有限公司，任技术员；2007年5月-2009年7月 武汉经纬大地测量技术有限公司，任工程部经理；2009年7月-2011年，创立武汉鑫旗测绘技术有限公司，任总经理；2011年至今，创建武汉锐进铁路发展有限公司，任总经理。

主要事迹

张鑫2005年8月至2007年1月参与宁武高速、武邵高速、连霍高速等重点工程的勘测、复测等工作。2008年4月至今从事常规测量，主导所在公司承接的武广高速、



图2 优秀校友武汉锐进铁路发展有限公司总经理张鑫事迹介绍

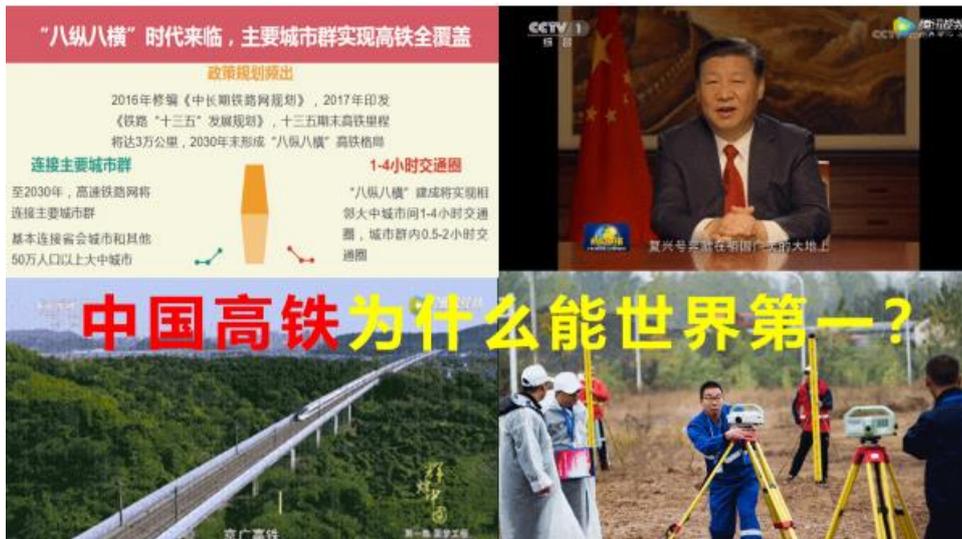


图3 部分讲课PPT

向榜样学习

5. 学习成效：

通过调查问卷的形式调查本思政案例是否有机融入课程教学，学生对本案例是否喜爱，学生反馈学习本思政案例后的心得体会。通过反馈，学生普遍反映，引入身边的榜样，学习身边的榜样更有真切的实际意义，更容易形成思想、行为上的共鸣，更容易激发学生向榜样学习、向优秀学习的触动。学生的学习态度、技能水平均有明显的提高。

6. 案例推广：

教书先育人，以身边的优秀为榜样学习才更有具体的目标，通过优秀校友张鑫事迹介绍，更容易走进学生的内心，更容易激发学生的共鸣。

《工程测量》是一门典型的工科专业理实一体课程，学生能够认识到课程的重要性，学习的热情比较高。教师可以以实际的工程案例为抓手，介绍本专业优秀人物事迹，特别是身边的榜样，更容易让学生产生共鸣，立德树人，德技并修。