

# 国内外新能源汽车现状与发展趋势

## ——新能源汽车概论课程思政典型案例

### 一、教学目标

国内外新能源汽车现状与发展趋势的教学目标是①了解国内外新能源汽车（包括纯电动汽车、混合动力汽车、燃料电池汽车）的发展历程、特点及现状；②提高学生的环保意识和为国争光、科技报国的家国情怀。

### 二、思政元素挖掘

都说心里有，眼里才会有，要有发现思政元素意识，树立为课程赋能“意义”的意识，要准确把握课程思政建设的一条主线科技报国和工匠精神，挖掘国内外新能源汽车现状与发展趋势的思政元素为：①节能环保②为国争光、永攀高峰的爱国精神。

### 三、教学策略

1. 授课过程中，适时嵌入金句，借伟人语言的力量让课堂充满能量；学生走神时，用“闲言碎语”敲打，借“题外话”发挥育人作用，实现心灵的对话。

①金句嵌入法：习近平“绿水青山就是金山银山”导入环保的重要性；学生上课走神时，模仿习近平金句“小康路上，



一个都不能少”，用习主席金句“求知路上，一个都不能少”适时敲打学生。

②讲授纯电动汽车时，引入比亚迪和吉利的创业史，让学生感受到民营企业的不易和我国汽车产业的强大；都说非正式场景上的教育比正式场景上的教育更有效，讲伟人的故事不如讲身边人的故事，下课前，和学生讲讲过去的事儿，讲校史讲校友，汽车专业以前的优秀毕业生成长经历，勉励学生向优秀的身边人学习，传承爱国奉献的家国情怀。



## 2. 创设情景法

当前汽车排放对气候变暖的影响，对环境污染的影响，和对能源危机的影响，引入新能源汽车的节能环保零排放、低噪音、低能耗等的优点，引导学生树立“绿色”的生态文明理念。



## 3. 循循善诱引导法

都说平庸的老师说教，合格的老师解释，优秀的老师示范，伟大的老师引导。对比国内外新能源汽车的发展历程、现状和性能，找差距。通过提问，让学生自主建构，回答所了解的新能源汽车品牌，引入纯电动汽车口碑好的品牌：美国的特斯拉；混合动力汽车：丰田普锐斯；燃

料电池：日本氢燃料电池汽车。导入中国新能源汽车的现状，即国内新能源汽车在电机、电池、电控方面发展的瓶颈，引出中国要想实现从汽车大国到汽车强国的弯道超车，任重道远，培养学生为国争光的爱国精神，激发学生科技报国的家国情怀和使命担当。



#### 四、成效

老师心中有，才能想着怎样把思政元素融入教学，从而付诸实践为课程赋能，让《新能源汽车概论》课程的教学更有温度，对教师的教学能力也是一种提升和历练。



#### 五、推广

课程思政也可以用“闲言碎语”的敲打，借“题外话”发挥育人作用，实现心灵的对话；课程思政要有主线和核心，逻辑递进，来贯穿教学始终。