

编号	
----	--

黄河水利职业技术学院

课程思政质量工程建设项目验收报告书

项目编号 44

项目名称 电子地图分析与导航

项目类别 课程思政示范课项目

项目主持人 陈旭

项目成员 何宽、李建辉、刘云彤、

胡泊、赵欣、

2022年1月

填表说明

请使用计算机如实准确填写各项内容，封面左上方“编号”栏不填。封面请勿用塑料封皮。用 A4 纸双面印制、左侧装订。

项目名称	电子地图分析与导航						
研究起止时间	2021年1月-2022年1月						
项目主持人	陈旭	项目类别	课程思政示范课	批准文号	黄院〔2021〕4号	项目编号	44
<p>一、研究的重点和难点</p> <p>在项目的研究过程中，项目的重、难点有以下几个方面：</p> <p>1. 思政要素要成体系，根据《电子地图分析与导航》课程内容对每一个教学项目，每一个教学单元，甚至知识点（技能点），都要围绕“践行工匠精神，献身测绘事业；增强版图意识，维护国家安全”这一主题深挖思政要素，并使之成为一个前后贯通、有机融合的整体，形成“项目成体系、单元有主题、知识能体现”的课程思政框架体系；</p> <p>2. 思政要素的挖掘难，由于所有思政要素要成体系，有一个统一的主题，这就提高了知识点（技能点）思政要素的挖掘难度。有些思政要素很好，但放到这个体系中却不是很合适，就要舍弃。对于这些舍弃的思政要素、案例进行筛选整理后放入本课程的思政案例库；</p> <p>3. 思政要素的体现难，挖掘出的思政要素如何同知识点（技能点）有机结合，而且要结合的顺理成章，不着痕迹，让学生爱看、爱学，在不知不觉中既学习了知识技能，又接受了思想政治教育，这个思政要素的通过知识技能的体现是一大难点；</p> <p>4. 资源制作难，由于疫情、经费等方面的限制，完成课程的整体改造有一定难度，在框架体系构建完成的情况下，可以对进行部分章节进行先行先试的，探索新形势下融入课程思政的教学资源的制作方式、呈</p>							

现形式等；

5. 直接的线下教学反馈不丰富，课程立项后项目组进行了深入的调研，虽然完成了框架体系的构建和部分教学资源、教学案例的制作，由于这门课程的教学任务一学年只有一个学期开展，所以融入思政要素后的“新课”的线下教学效果反馈比较匮乏，这就需要在后续学期的教学中注意收集各方面的反馈信息，对课程进行优化提高。

6. 该课程同时为校级精品在线开放课程，下一步要积极探索线上教学模式，融合思政元素的课程教学改革与实践，完善项目的研究成果，进一步推进专业课程思政的优质教学资源共享。

二、任务完成情况

项目组主要形成了以下研究成果：

1. 根据课程特点，融入思政元素，重构了课程体系，优化了教学内容，构建了八个教学项目、25个教学单元和114个教学知识点（技能点）的新的课程结构；

2. 形成了一套完整的课程思政建设思路，提出了课程思政建设要体系化、系统化的建设要求，紧紧围绕“践行工匠精神，献身测绘事业；增强版图意识，维护国家安全”这一思政主题进行课程建设；

3. 围绕“践行工匠精神，献身测绘事业；增强版图意识，维护国家安全”这一思政主题，根据课程项目、教学单元、知识点（技能点）特点，深入挖掘了相关思政元素，为后续建设工作奠定了坚实的基础；

4. 根据挖掘的思政元素，收集了大量思政素材，并对这些素材进行了筛选、整理，挑选出最适合的内容同课程相关进行结合，有机相融，

构成了课程资源建设的基础；

5. 根据课程内容及其所承载的思政元素，建设了课程课件、视频、图片、文本等多媒体资源，搭建起了新的课程资源体系，为后续课程教学的顺利进行提供强有力的资源保障。

三、主要改革成果和实践效果

为落实教育部《高等学校课程思政建设指导纲要》（教高〔2020〕3号）（以下简称“指导纲要”）和《黄河水利职业技术学院课程思政实施方案》的相关要求，根据《电子地图分析与导航》课程特色，在课程中有机融入社会主义核心价值观、中华优秀传统文化教育，特别是习近平新时代中国特色社会主义思想的“四个自信”（道路自信、理论自信、制度自信、文化自信）教育的内容，将课程思政建设融入常态化教研活动，我们对该课程的教学大纲进行了重新梳理、教学内容进行了优化。梳理出电子地图认识等8个教学项目、电子地图的基本概念等25个教学单元、电子地图的特点等114个教学知识点（技能点）。

总体设计以“践行工匠精神，献身测绘事业；增强版图意识，维护国家安全”为主线，根据知识点（技能点）的教学内容和特点，挖掘相关思政元素，并收集与之相关的思政材料，将这些思政元素有机融合到知识（技能）的讲解中。如对导航电子地图的检查验收与保密处理这一知识点，通过在制作导航电子地图时不能表达涉密要素等方面的内容，引出测绘地理信息安全的问题，而测绘地理信息安全是信息安全、国家安全的重要组成部分。通过抗日战争时期日军侵华地图这个案例的学习，学生在掌握专业知识的同时，增强了测绘地理信息安全保密的意识，为

今后从业奠定了良好的思想和技能基础，进一步激发学生的爱国情。对高精度地图的认识这一知识点，通过对百度 Apollo 在高精度地图和自动驾驶领域所取得的成绩，结合当前中美关系，引出科技自主创新的重要性。百度 Apollo 自动驾驶解决方案具备完整自主知识产权，提振了我们的科技自信和文化自信，增强了民族自信心和自豪感。在当前复杂的国际形势下，面对百年未有之大变局，作为青年学生要更加努力的提高自身水平，投身轰轰烈烈的国家建设中，而不是被时代所淘汰。

项目一电子地图认识、项目二电子地图制作和项目三电子地图分析主要体现“践行工匠精神，献身测绘事业”的思政主题，项目四导航与导航电子地图认识、项目五导航电子地图设计与开发、项目六移动导航电子地图和项目七高精度地图主要体现“增强版图意识，维护国家安全”的思政主题，项目八电子地图的应用及发展趋势是对整个课程思政主线的汇总升华。

通过对课程内容的梳理、思政要素的挖掘，根据课程特点归纳“践行工匠精神，献身测绘事业；增强版图意识，维护国家安全”的思政主线，将思政要素融入知识（技能）的讲解中，让学生在不知不觉中接受思想政治教育，达到润物细无声的教学效果。

2021年9月，本课程的新形态立体化教材《电子地图分析与导航》在黄河水利出版社出版正式出版，填补了该课程没有正式出版教材的空白。目前，在本科特别是高职高专阶段，几乎没有同类教材。该教材将测绘地理信息技术专业中电子地图分析和导航电子地图的内容相结合，系统讲解电子地图的制作、分析及应用，同时着重阐述了导航电子地图

这种特设的电子地图的设计与开发，介绍了当前导航地图的前沿——高精度地图。2022年1月，《电子地图分析与导航》入选“十四五”首批职业教育河南省规划教材建设名单和“十四五”首批职业教育国家规划教材推荐名单。本课程助力河南省职业教育教学能力大赛，获河南省二等奖。助力大学生创新创业大赛，获河南省二等奖。

四、成果水平和实际推广应用价值

通过一年的建设，《电子地图分析与导航》课程质量有了进一步的提升，同时根据课程教学结束后对学生学习效果的调查，大多数学生给予了积极的评价，表示在爱国意识、学习动力和努力方向等方面有了更大的收获。

项目组认为，以下几个方面具有实际的推广应用价值：

1. 课程思政成体系，整个课程的思政要素是围绕一条主线来组织的，服务于这条主线，不是思政要素的简单堆砌。
2. 课程思政结合在线开放课程，通过丰富的在线资源，将课程思想通过网络快速推广，形成了线上线下双线教学的模式。
3. 课程思政融入教材建设，将思政思想和内容融入新形态的立体化教材并正式出版，为后续项目的持续开展和学生的学习提供了很好的基础。

项目主持人签字：

年 月 日

鉴定委员会成员	姓名	工作单位	从事专业	专业技术职务	签字
学校组织鉴定委员会意见	主任签字:				
	年 月 日				
学校审核意见	学校负责人签字:				
	(学校盖章) 年 月 日				