

# 地图管理教学设计

## ---中国一点都不能少

### （一）教学内容

#### 地图管理（2学时）

- 1.地图编制资质管理
- 2.地图编制内容管理
- 3.地图出版、展示与登载管理
- 4.重要地理信息公布管理

### （二）课程思政元素

增强国家版图意识，维护领土主权完整。

**具体阐述：**国家版图是国家主权和领土完整的象征，体现了国家在主权方面的意志和在国际社会中的政治、外交立场，稍有疏漏，就会出现有损国家主权和领土完整的问题，造成恶劣的政治影响。随着各类地图使用量的增加，错绘国界线、漏绘我国重要岛屿等“问题地图”依然存在且快速传播，部分地图登载了不宜公开甚至涉密的内容，损害了国家主权、安全和利益。加强对国家版图意识的宣传教育是《中华人民共和国测绘法》的明确规定，也是爱国主义教育的重要方面。尤其作为测绘人，版图意识应该更加深入人心。

### （三）教学资源

1. **2020年测绘法宣传日暨国家版图意识宣传周**，宣传主题：规范使用地图，一点都不能错。
2. **大家来找茬活动：**问题地图，具体问题究竟出在哪里？
3. **学习强国 APP 专项答题：**自然资源部地理信息管理司与中国地图出版集团共同编制的“国家版图意识宣传教育”专项答题。
4. **2019版标准地图：**登录自然资源部官网“标准地图服务”下载。
5. **央视新闻视频：**规范使用地图，提升公众国家版图意识。
6. **行政规范：**《中华人民共和国地图编制出版管理条例》和《重要地理信息数据审核公布管理规定》。

### （四）教学过程

环	教师活动	学生活动
---	------	------

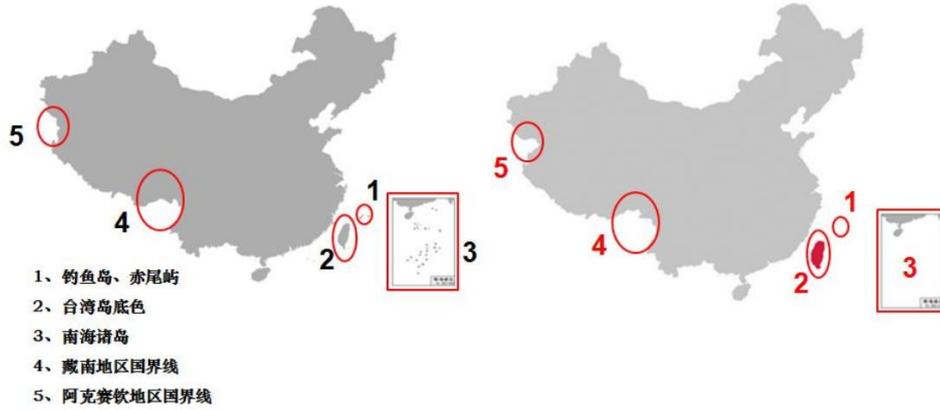
节		
课前	<p>1.利用教师智慧职教云平台发布自学任务书，2020年测绘法宣传日暨国家版图意识宣传周活动网页，问题地图若干，央视新闻视频1则，行政规范2项，地图管理PPT演示文稿，自学效果测验题；</p> <p>2.利用智慧职教云平台、微信群、QQ群等辅导答疑；</p> <p>3.及时查阅学生自学进度、自学效果测验答题情况，根据各项反馈信息，有针对性准备课堂教学内容；</p> <p>4.设计<b>头脑风暴任务</b>（查找目前关于地图我国的法律法规条目），启发学生思考、自主查询、分享交流。</p>	<p>1.利用智慧职教云平台资源，开展自学，完成测验；</p> <p>2.疑惑之处及时请教；</p> <p>3.积极参与头脑风暴任务，思考交流。</p>
课中	<p>1.组织开展课前演讲，分享个人关于国家版图意识、问题地图等知识的理解；</p> <p>2.点评分享，肯定学生的学习态度和收获。以“<b>地图使用不可大意，爱国表达必须完整</b>”为主题，引导学生认识版图的重要性，关心国家版图，自觉维护国家版图尊严；</p> <p>3.教师讲解地图编制资质管理、地图编制内容规定、地图出版、展示与登载管理，引导学生分组查阅行政规范，了解地图产品如何申请地图审图号，做到知法懂法，依法行事；</p> <p>4. 强调国家对于重要地理数据实行的统一审核与公布制度，及其审批流程，引导学生思考讨论何为重要的地理信息数据，及其纳入国家统一管理的重要意义，引导学生对事物充满求知欲和兴趣，关心国家时事。</p>	<p>1.积极分享个人学习所得；</p> <p>2.认真听教师讲解，互动交流。</p>
课后	<p>1.布置课后作业，完成知识点巩固；</p> <p>2.布置拓展任务：如何获取正确的地图，获取途径有哪些？了解2019版标准地图。</p>	<p>1.完成课后作业；</p> <p>2.积极通过网络搜索学习。</p>

#### （五）地图管理附件

## 五步快速识别“问题地图”

中国全图的正确示例

中国全图的错误示例



### “问题地图”示例



漏绘台湾岛、钓鱼岛、赤尾屿、南海诸岛等重要岛屿



1、错绘藏南和阿克赛钦地区国界线；  
2、漏绘钓鱼岛、赤尾屿、南海诸岛等重要岛屿



1、错将台湾省按照国家表示；（分国设色、行政中心）；  
2、错绘藏南地区国界线；  
3、漏绘钓鱼岛、赤尾屿、南海诸岛等重要岛屿

图 3 问题地图



图 4 地图管理相关央视新闻视频