

《水环境监测》课程思政元素

结合《水环境监测》课程岗位需求和实际学习特点，深挖课程思政元素，具体如下所示：

表 1. 《水环境监测》课程思政元素

教学项目	教学任务	课程思政元素
1. 理论基础	(1) 第一次课	疫情、职业担当、责任心、爱国
	(2) 实验室基础知识与安全	安全意识、环保意识、规则意识、职业素养、有序、劳动意识
	(3) 实验室用水及质量控制	生态文明、质量意识、见微知著、精准、公平意识、诚信、环保
	(4) 水环境监测报告的编制与要求	实事求是、团队合作、时间管理、良性竞争、社会主义法制观、统筹能力、职业使命感
2. 地表水监测	(1) 湖泊水监测	职业自豪感、务实、职业自信、爱国、慧眼、匠心、科研思维、科学检索、与时俱进、创新思维、从小事做起、正确选择、统筹能力、有序、精准、时间观念、环保安全、家国情怀、透过现象看本质、质控
	(2) 河流监测	家国情怀、逻辑清晰、时间管理、协调能力、团队合作、竞争意识、总结能力、凝聚力、发现问题解决问题、劳动意识、安全意识、环保意识、学习态度、规范操作、职业责任
	(3) 水源水监测	调研能力、分析能力、表达能力、协作能力、沟通能力、安全操作、时间管理、逻辑思维、环保意识、南水北调、务实、有序、岗位责任、理论联系实际、方法选择、职业操守、创业意识、竞争意识、职业荣誉感
	(4) 环境水样的快速测定	爱国、扶贫、科学发展观、科学方法论、乡村生态振兴、生态文明、安全意识、环保意识、规则意识、职业素养
	(5) 水质连续自动监测	统筹思维、职业责任感、生态文明、美丽中国认知、发散思维、环保意识、安全意识、劳动意识、应变能力、归纳总结能力、吃苦耐劳、语言表达能力、独立思考能力、热爱家乡、规划能力
3. 城镇	(1) 污水水样的	职业成就感、横向比对思维、团队协作、凝聚力、职业担当、

污水监测	采集	生态文明、有序、精准、环保意识、安全意识、劳动意识、创新思维
	(2) 色度及 SS 的测定	见微知著、从量变到质变、自主学习、责任心、从小事做起、安全意识、环保意识、劳动意识、集体意识、精准、有序、理论联系实际
	(3) 氨氮的测定	黄河流域生态保护与高质量发展战略、责任心、生态文明、把握事物的度、因地制宜、科学方法论、安全意识、环保意识、劳动意识、有序、精准、规范意识、批评与自我批评、美好家园、创新能力
4. 工业废水监测	(1) 六价铬的测定	关心民生、建设美丽家园、职业责任、辩证观、语言组织能力、安全意识、环保意识、劳动意识、规则意识、有序、精准、自信、凝聚力、科学选择
	(2) 铜、锌、铅、镉的测定	严谨认真、工匠精神、自学能力、主人翁意识、安全意识、环保意识、劳动意识、职业责任、关注民生、创新意识、实事求是、探索精神、社会主义荣辱观、凝聚力
	(3) 水污染连续自动监测	职业思维、爱国情怀、全面看问题、美丽中国、科技是第一生产力、大局意识、职业认同、正确选择、有序、环保、精准、安全意识、环保意识、劳动意识