

## 《足球》局部进攻战术：斜传直插二过一配合课堂教学设计

课程名称	斜传直插二过一配合	授课时长	90 分钟
授课班级	测绘工程学院合班课	授课时间	
授课地点	足球场	授课类型	新授课
教学资料	1.《体育与健康》，某出版，主编刘盎。		
	2.《现代足球》，人民教育出版社出版，主编何志林。		
	3.课前通过智慧课堂 app 推送视频、动态图等。		
教学目标	1.知识与技能：学生了解西班牙足球运动风格、技术特点，能够在消极防守中完成斜传直插二过一的配合战术，70%的学生可以在实战练习中主动完成二过一战术配合。		
	2.过程与方法：通过战术配合中的无对抗练习、对抗练习，发展学生快速观察、分析、判断的能力，提高身心的抗压能力。		
	3.情感态度与价值观：在战术学习过程中，培养学生沟通交流能力，树立团队协作意识，培养个人责任担当，增强勇敢、果断、顽强的意志品质。		
课的重点	传接球的时机和相互间的呼应		
课的难点	战术配合意识的养成		
学情分析	本节课的授课对象是大学一年级学生，授课时间是第二学期第 8 次课。局部进攻战术是整体进攻战术的缩影，二过一配合是足球比赛中最常见、最有效、最简捷的进攻配合方法。二过一战术配合有四种形式，直传斜插相较于		

	<p>其他几种，容易理解，容易掌握，适宜安排作为第一种二过一的学习内容。对于本节课的学习内容，是从实际比赛场景的二过一战术配合简化而来进行学习，再去实战中得到检验运用。学生技术分析：具备短距离的传接球基本技术，彼此之间熟悉了解，为团队配合打下了良好基础；通过课前观看斜传直插的精彩视频，了解战术配合的实际运用场景，充满较高的学习欲望。不利因素是学生的主动寻求配合的战术意识较差，持球时没有提前观察队友动态的意识习惯。大多数同学在课堂表现中比较含蓄，相互之间缺少沟通呼应和大声提醒。</p>
<p><b>教学方法</b></p>	<p>教法：讲解法、动作示范法、纠错法</p> <p>学法：重复练习法、合作学习法</p> <p>组织法：分组练习法，集中练习法。</p>
<p><b>教学设计 (活动安排)</b></p>	<p>整节课由开始部分、基本部分和结束部分组成。分两个小节进行，每小节 45 分钟。</p> <p>1、开始部分（15 分钟）</p> <p>拿出具有著名球队“巴萨”标志的队旗，引起大家的共同讨论。一起探讨“巴萨”的球队风格和打法特点，得到“TIKI-TAKA”（传控足球）的共识，拓展学生的足球运动知识面。最后教师作为巴萨教练，学生作为队友，角色扮演，开展一堂关于战术配合的“训练”安排。</p> <p>进入热身活动环节：</p> <p>热身游戏：“喊数抱团”。每个同学都有各自的数</p>

值，在慢跑的过程中，教师喊出一个数值后，几位同学快速成团，他们所代表的数字之和等于数值即为成功。在活动过程中，使学生集中注意力，并在游戏中，感受到每个同学虽然代表不同的分值，但是想要完成目标，每个人都缺一不可，在团队中每位学生都是不可或缺的“一份子”。同样，也使学生明白在团队配合中的个人责任和担当的重要性。

原地拉伸运动：共同喊运动节拍。培养学生的执行力，增强班级凝聚性。

## 2、基本部分（65分钟）

辅助练习：复习原地传接球练习，通过球性球感结合传接球的练习，做好战术配合学习前的过渡和铺垫。在练习过程中，强调技术练习的精雕细琢、精益求精的学习态度。

教师只对二过一战术配合的内容进行讲解，使学生明白斜传直插二过一配合是什么，怎么进行，对于战术的重难点由学生分别进行体验总结。

尝试练习：两人一组，分别进行持球队员和接应队员的角色体验，在实践过程中，教师引导学生分析总结，明确战术配合的重难点，使学生切身明白在团队配合过程中，对每个位置的要求是不一样的，每个位置的都有各自的职责和担当。发挥学生的主观能动性。

巩固练习：学生在明确战术的重难点后，有意识、有

目的的进行配合练习，提高练习的时效性。规范练习要求，提高练习效果，增强学生的自信心。

提高练习：四人一组，三人进行二过一的攻防练习，一人用手机拍摄练习视频，四人共同观看回放视频，分析总结，共同提高。通过团队协作的力量，提升战术完成的成功率，培养学生敢于面对挫折，正视困难的态度，通过自我反思和总结来处理、解决问题的方式。

对抗练习：四人一组，2对2对抗练习，情景设定为：两名防守队员前后相隔较远距离分开站立，两名进攻队员可在完成第一个二过一配合后，持球队员快速推进到第二名防守队员身前，可以连续进行二过一战术配合或是可以运用上节课学习的1对1运球突破完成进攻得分。将单一技术结合战术进行练习，提高技战术的衔接性和运用能力。在练习过程中，发展学生的快速观察、冷静判断、果断决策的能力。

教学比赛：小范围的教学比赛，在比赛规则中，特别鼓励学生进行直传斜插二过一战术配合，成功完成一次二过一既得一分，进球得一分，最终得分多者获胜。通过特定规则，帮助学生寻找战术配合运用的时机，强化主动寻求配合的意识，提高战术配合的实际运用水平。在练习过程中，培养学生敢于挑战的勇气，相互配合、团结协作的团队精神。

素质练习：组织学生俩人一组，进行结合足球的核心

	<p>力量练习。通过力量练习，培养学生挑战自我、坚持不懈的意志品质。使学生掌握原地素质练习方法，可在课余时间自行练习，培养日常锻炼的行为习惯。</p> <p>3、结束部分（10分钟）</p> <p>一起跟随老师做拉伸运动进行放松练习。</p>
<p><b>教学创新点</b></p>	<p>1、在尝试练习过程中，学生在学习战术配合的形式和内容后，通过自主练习，亲身实践后，分析总结战术配合的重难点，使学生能够提高具身认知的能力，发挥学生的主观能动性。</p> <p>2、依据“教会、勤练、常赛”的教学原则，在战术学习过程中，增加教学比赛促进战术的实践运用，在规则允许范围内，设定“特殊”规则：完成一次战术配合即得一分。目的是能够帮助学生创造更多的战术运用“场景”，增强战术配合的意识，</p>
<p><b>课后作业</b></p>	<p>总结斜插直插二过一的重难点和战术运用的时机。</p> <p>观看 2019 年中国队和韩国亚洲杯预选赛比赛视频，剪辑 2-3 次直插斜插的二过一片段，并指出战术配合重难点，设计一个练习内容，编辑成文字以 PDF 格式发送智能课堂。</p>