

精益求精、工匠精神的培养

-----《工程测量》课程思政示范课

1. 案例主题：工匠精神
2. 结合章节（案例课时）：第六章 工程施工放样（6学时）
3. 案例意义：

工程施工放样技能是测绘地理信息专业群毕业生都应掌握的一项核心专业技能。如何能够高效率、高精度的放样出点位是施工放样的灵魂所在，是不断探索、精益求精的工匠精神在测绘工作中的典型体现。该案例结合我校优秀校友测珠峰的事迹和测绘国赛选手的优异成绩，引导学生树立人无我有，人有我精的价值取向和不断探索、精益求精的工匠精神。

4. 案例描述：

首先教师示范讲演全站仪施工放样的基本操作，学生练习，然后采用小组竞赛的方式进行PK，优胜的小组分享放样的经验。通过智慧职教云课堂推送我校优秀校友测珠峰的视频，引导学生思考他们为什么能够成为选手，引导学生树立人无我有，人有我精的价值取向；各小组记录当前小组放样的时间和精度，与国赛选手的成绩做比对，引导学生思考国赛选手为什么能够取得那样的成绩，竖立不断探索，反复练习，精益求精的工匠精神，养成将本职工作做到极致的习惯。



向榜样学习

5. 学习成效：

通过调查问卷的形式调查本思政案例是否有机融入课程教学，学生对本案例是否喜爱，学生反馈学习本思政案例后的心得体会。通过反馈，学生普遍反映，引入身边的榜样，学习身边的榜样更有真切的实际意义，更容易形成思想、行为上的共鸣，更容易激发学生向榜样学习、向优秀学习的触动。学生的学习态度、技能水平均有明显的提高。



学生学习的瞬间

6. 案例推广：

教书先育人，以身边的优秀为榜样学习才更有具体的目标，通过优秀校友测珠峰的事迹和国赛选手的优异成绩为目标更容易走进学生的内心，更容易激发学生的共鸣。

《工程测量》是一门典型的工科专业理实一体课程，学生能够认识到课程的重要性，学习的热情比较高。教师可以以实际的工程案例为抓手，介绍本专业优秀人物事迹，特别是身边的榜样，更容易让学生产生共鸣，立德树人，德技并修。