

《足球》局部进攻战术：直传斜插二过一配合课堂教学设计

课程名称	直传斜插二过一配合	授课时长	90 分钟
授课班级	测绘工程学院合班课	授课时间	
授课地点	足球场	授课类型	新授课
教学资料	1.《体育与健康》，某社出版，主编刘盎。		
	2.《现代足球》，人民教育出版社出版，主编何志林。		
	3.课前通过智慧课堂 app 推送视频、动态图等。		
教学目标	1.知识与技能：学生了解直传斜插二过一技术特点，80% 的学生能够基本掌握传球时机、方向，在传球后能迅速启动、跑动到位，部分同学能够在实战中有效运用。		
	2.过程与方法：通过自主练习、分组对抗等练习方式，了解增强灵敏、速度、力量等身体素质的训练方法。		
	3.情感态度与价值观：在战术学习过程中，培养学生相互沟通交流的能力，树立团队协作意识，培养个人责任担当，增强勇敢、果断、顽强的意志品质。		
课的重点	传接球的时机和相互间的呼应		
课的难点	战术配合意识的养成		
学情分析	本节课的授课对象是大学一年级学生，授课时间是第二学期第 9 次课。上节课学习了斜线直插二过一战术，学生在掌握了“直线”“斜插”的概念后，更容易理解本节课的直线斜插二过一的战术内容，对于两个较为相近的战术配合，对技术要求相同，学生容易混淆两个战术的运用		

	<p>特点，在教学技能目标设定时，应注意提高技术运用的准确性，区分清楚不同配合时的战术要领和重难点，以及不同场景运用战术配合的有效性。</p>
<p>教学方法</p>	<p>教法：讲解法、动作示范法、纠错法</p> <p>学法：重复练习法、合作学习法</p> <p>组织法：分组练习法，集中练习法。</p>
<p>教学设计 (活动安排)</p>	<p>整节课由开始部分、基本部分和结束部分组成。分两个小节进行，每小节 45 分钟。</p> <p>1、开始部分（15 分钟）</p> <p> 进入热身活动环节：</p> <p> 热身游戏：穿针引线，两人一组在指定区域内传接球，要求从两桶之间穿过，即为得分。热身游戏一方面活跃课堂气氛，一方面是结合足球所开展的专项热身活动，有效集中学生的注意力，快速进入学习状态，为本节课学习内容的学习做好铺垫。</p> <p> 原地拉伸运动：共同喊运动节拍。培养学生的执行力，增强班级凝聚性。</p> <p>2、基本部分（65 分钟）</p> <p> 学生展示在课前准备的直传斜传二过一配合的战术视频，讲解战术运用的特点，自己简化视频场景后设置的练习内容。教师听取并提出相关建议。学生组织自主投入练习，在练习过程中，教师引导学生分析总结战术配合的重难点。学生通过前期观看比赛，设置练习内容的过程中，</p>

是由被动知识传授到主动知识的获取，有自己的探究、思考、执行、总结，是培养具身认知的有效途径。

辅助练习：学生设置的基本技术练习内容，通过行进间传接球的练习，做好战术配合学习前的过渡和铺垫。在练习过程中，强调技术练习的精雕细琢、精益求精的学习态度。

初步学习：按照学生设置的直传斜插二过一战术配合练习方式进行学习，两人一组，分别进行持球队员和接应队员的练习，在实践过程中，教师引导学生分析总结，明确战术配合的重难点。使学生切身明白在团队配合过程中，对每个位置的要求是不一样的，每个位置的都有各自的职责和担当。发挥学生的主观能动性。

巩固练习：学生在明确战术的重难点后，有意识、有目的的进行配合练习，提高练习的时效性。规范练习要求，提高练习效果，增强学生的自信心。

提高练习：四人一组，三人进行二过一的攻防练习，一人用手机拍摄练习视频，四人共同观看回放视频，分析总结，共同提高。通过团队协作的力量，提升战术完成的成功率，培养学生敢于面对挫折，正视困难的态度，通过自我反思和总结来处理、解决问题的方式。

对抗练习：四人一组，2对2对抗练习，情景设定为：两名防守队员前后相隔较远距离分开站立，两名进攻队员可在完成第一个二过一配合后，持球队员快速推进到

	<p>第二名防守队员身前，可以连续进行二过一战术配合或是可以运用上节课学习的1对1运球突破完成进攻得分。将单一技术结合战术进行练习，提高技战术的衔接性和运用能力。在练习过程中，发展学生的快速观察、冷静判断、果断决策的能力。</p> <p>教学比赛：小范围的教学比赛，在比赛规则中，特别鼓励学生进行直传斜插二过一战术配合，成功完成一次二过一既得一分，进球得一分，最终得分多着获胜。通过特定规则，帮助学生寻找战术配合运用的时机，强化主动寻求配合的意识，提高战术配合的实际运用水平。在练习过程中，培养学生敢于挑战的勇气，相互配合、团结协作的团队精神。</p> <p>素质练习：组织学生进行核心力量练习：平板支撑、交叉摸膝卷腹、自行车卷腹、臀桥等。通过力量练习，培养学生挑战自我、坚持不懈的意志品质。使学生掌握原地素质练习方法，可在课余时间自行练习，培养日常锻炼的行为习惯。</p> <p>3、结束部分（10分钟）</p> <p>一起跟随老师做拉伸运动进行放松练习。</p>
<p>教学创新点</p>	<p>1、在新授课程环节中，由学生进行比赛片段简化战术分析、设计尝试练习的训练方法。在整个节选视频、简化战术、设计训练的过程中，学生从被动学习转化为主动学习，发挥学生的主观能动性，更好的激发学生学练的积极性</p>

	<p>性。</p> <p>2、依据“教会、勤练、常赛”的教学原则，在战术学习过程中，增加教学比赛促进战术的实践运用，在规则允许范围内，设定“特殊”规则：完成一次战术配合即得一分。目的是能够帮助学生创造更多的战术运用“场景”，增强战术配合的意识。</p>
课后作业	<p>总结直传斜插二过一的重难点，对比区别斜传直插战术配合的运用时机。</p> <p>观看 2021 年中国队和越南队世界杯预选赛比赛视频，剪辑 2-3 次碰墙式二过一片段，并指出战术配合重难点，设计一个练习内容，编辑成文字以 PDF 格式发送智能课堂。</p>