

压力前池教学案例

课程名称：水电站 授课对象：水工专业学生第四学期

学时数：46 学 分：4

案例主题：自力更生、艰苦创业、团结协作、无私奉献

结合章节（案例课时）：单元7任务7.1压力前池（2课时）

案例意义：将知识点讲解和“人工天河”红旗渠紧密结合，我校优秀校友吴祖太在建设红旗渠水利工程中的故事，以“人工天河”红旗渠为具体案例介绍压力前池，使学生形象直观的理解知识点的同时，更深切领会到水利水电工程造福于人，领悟我国大国工匠精神；引入，培养学生爱岗精神，增加水电人责任感、使命感。增强学生敬业奉献的责任担当意识。增强学生作为当代水电人的自豪感，激发学生爱国爱专业的情怀。

案例描述：分5步讲述讲课过程，渗透思政元素融入

教学内容	教学设计	时间（分钟）
课前探索 压力前池	教师点评；学生投影展示压力前池；	10
压力前池组成、特点及适用条件	通过动画介绍压力前池组成、特点及适用条件； 学生认真听讲；	40
压力前池的认识	教师讲我校优秀校友吴祖太在建设红旗渠水利工程中的故事。 学生通过案例分析判别哪些水电站需要建设压力前池；	10
测验点评	教师慕课堂发布测验题，对学生测验情况点评， 讲解错题； 学生完成测验。	20
总结及布置任务	①教师总结知识点。 ②布置课后拓展任务。 学生分析问题，找出原因； ①完成慕课堂课外任务的测验题 ②学习微课，查漏补缺、复习巩固	10

学生反馈：

(1) 学习中国水电艰苦创业的奋斗历程，也深刻理解了只有学好专业本领，

才能更好的造福一方，体现自身的价值。

(2) 听了我校优秀校友吴祖太在建设红旗渠水利工程中的故事，坚定了自己学习水电专业的决心，一定努力学好专业本领。

案例反思：案例选材较好，融入时要注重方式和时机。

实施效果：通过我校优秀校友吴祖太在建设红旗渠水利工程中的故事和“人工天河”红旗渠的案例，学生更好的理解知识点，同时激发学生的民族自豪感、家国情环、奋斗拼搏的精神。

教学反思：①课程知识点和思政元素的如何潜移默化的融入还需进一步探讨。如何通过思政元素的引入增加课堂的温度需要进一步优化设计。

②课堂上思政元素的引入方法及讲解方式如何更好的引起学生的共鸣需要进一步研究。