

编号	
----	--

黄河水利职业技术学院
课程思政质量工程建设项目验收

佐证材料

项目编号 2

项目名称 《智能会计》

项目类别 课程思政示范课

项目主持人 刘振威

项目成员 张晓丹、雷曼、申荷琨、梁士旗

2022年2月

目 录

请使用计算机如实准确填写各项内容，封面左上方“编号”栏不填。封面请勿用塑料封皮。用 A4 纸双面印制、左侧装订。

项目名称	《智能会计》课程思政示范课						
研究起止时间	2020.11-2021.12						
项目主持人	刘振威	项目类别	课程思政示范课	批准文号	黄院【2021】4号	项目编号	2
<p>一、研究的重点和难点</p> <p>1. 研究重点</p> <p>结合课程特色，充分挖掘相关思政元素，将课程思政内容融入到教学中，做到每个章节都有思政要素，并能将课程思政内容和章节知识内容巧妙结合，无缝融入。课程共选取提炼了保守国家秘密、遵守会计职业道德规范、保护国家资产、注重商业信用、节约费用不浪费、爱岗敬业、诚实守信等多个思政元素。在教会学生知识技能的同时，注重学生品德修养的培育，真正做到德技并修、立德树人。</p> <p>经过1年多的建设，相关课程思政内容已经形成了教学课件、教案、培养目标等相对规范的教学文件。经过两轮的教学检验，取得了极大的成效，有效的提高了人才培养质量。</p> <p>2. 研究难点</p> <p>智能会计课程是一门操作性、技能性比较强的课程，同时也是一门专业性比较高的课程，在教学过程中很容易出现重技能轻德育的情况。另外，由于技术性比较强，相关的课程思政案例相对较少，思政元素不太容易提取。因此本课程在建设过程中，参阅了大量资料，组织了多次研讨，最终结合教学内容选取了相对合理的思政内容。</p> <p>思政内容和教学内容如何有机融合是本项目的另一个难点。思政元</p>							

素如何悄无声息的融入到专业化程度较高，操作性较强的操作类课程中，难度比其他课程相对较大。本课程在建设过程中，走访了大量企业，实地了解了企业岗位工作过程中容易出现问题的地方，结合这些企业实务工作中的痛点，寻找突破口，最终通过相关的课程思政案例，在培养学生技能的同时，全面提高学生的综合职业素养，从而堵住工作中的漏洞，解决痛点，做到立德树人、德技并修，全面提高人才培养质量。

二、任务完成情况

项目前期进行了大量调研，团队成员多次研讨课程思政实施方法、教学设计及教案编写方法。参加了大量线上和线下的课程思政示范课建设相关培训，学习掌握了最新的教学方法及教学手段。修订完善了智能会计课程标准，课程考核大纲，加入课程思政的教学元素和考核方案。

项目组成员多次开展教学课件制作的研讨、培训，制作了大量课程思政课件，教案等，形成了内容丰富、形式多样的颗粒化教学资源。在2个学期开展了课程思政教学工作。开展了教学方法改革，开展线上线下相结合的教学活动，边教学边改革边完善。利用暑假开展课程思政的调研、学习、研讨和培训，提高团队成员的教学水平和课程思政育人水平。

本项目完成了相应的建设任务，根据课程内容提取了所蕴含的思政元素，内容涵盖爱党、爱国、爱社会主义、会计道德、诚实守信、爱岗敬业、团队协作、吃苦耐劳、勤俭节约、等多个方面，并制定了完善的教案、教学课件、思政育人目标等教学文本以及相应的教学方法和教学模式。

三、主要改革成果和实践效果

形成了一套融合课程思政育人元素及课程思政理念的课程标准和考核大纲，将思政元素与课程内容有机结合，在讲授知识、技能的同时激发学生的爱国热情，实现学生的综合培养和全面发展。

重新制定、完善了教学课件，将课程思政案例和思政教育元素融入到教学课件中，形成了一套完善的教学课件。

完善了教案，结合课程思政元素重新进行教学设计，将课程思政内容融入到新理念下的教学设计中，并根据教学设计修订教案，制定了一套将课程思政和专业内容完美融合的全新教案。

在学院组织开展了1次课程思政公开课。建立了集体备课制度，共同研讨课程思政的实施方案，建立了完善的集体备课和研讨制度。

积极开展课程诊改，注重学生对课程思政的反馈及感悟，逐步完善了课程思政教学效果。

目前共建设了多个章节的典型课程思政知识点教案，思政内容涵盖爱党、爱国、爱家等各个方面。

建设了多个章节课程思政ppt，针对典型知识点，结合课程思政，重新设计制作了教学ppt，将课程思政内容融入到ppt知识点中。

在教学目标和教学过程中加入了课程思政的培养目标和考核元素。

部分课程思政内容如下表所示:

课程思政目标	思政教育元素	教学方法	教学成效
<p>(1) 培养学生注重数据安全保密,保护国家信息安全人人有责的思想和意识。</p>	<p>结合系统管理中的用户口令设置和权限设置、财务数据备份、安全保密等知识,进而延伸到注重国家安全,为国家保守秘密的爱国主义教育。</p>	<p>通过案例教学、课堂讨论等形式进行课程思政教育。</p>	<p>学生能够设置科学的口令,能够进行严密的权限分工,有注重保守国家秘密的意识和素养。</p>
<p>(2) 培养学生日清月结、内部控制,遵循会计伦理、有会计责任担当。</p>	<p>结合出纳工作的支票登记簿,银行结算方法与银行存款余额调节表,进而延伸到出纳工作要遵循会计伦理,有会计责任担当,工作要日清月结和内控,</p>	<p>通过案例教学、课堂讨论等形式进行课程思政教育。</p>	<p>学生能够不被物质利益所诱惑,培养廉洁自律、清白做人、干净做事的职业道德和高尚情操。</p>
<p>(3) 培养学生运用马克思主义的科学立场、方法解决各类理论及实践问题。</p>	<p>固定资产是企业的底子,盘好家底,条分缕析。可融入马克思在《资本论》中关于折旧的精彩论述,弘扬马克思主义的精髓,教会学生运用马克思主义的科学立场、方法解决各类理论及实践问题。</p>	<p>通过案例教学、课堂讨论等形式进行课程思政教育。</p>	<p>学生能够盘好家底,条分缕析,树立正确的价值观。</p>
<p>(4) 培养学生重视商业</p>	<p>结合应收账款模块的财务处理,进而延伸到收取货</p>	<p>通过案例教学、课堂讨论等形式进</p>	<p>学生能够注重商业信用,具有崇正</p>

<p>信用、崇正义、对价取之有道。</p>	<p>款的权利需以如期如数提供符合质量要求的商品或劳务为前提，所谓商业信用、崇正义、对价取之有道。</p>	<p>行课程思政教育。</p>	<p>义、对价取之有道的素养。</p>
<p>(5) 培养学生静以修身、俭以养德的品质，量入为出的观念，防止铺张浪费的不良作风。</p>	<p>结合费用的定义和特征、费用的分类、确认与计量；利润的含义和内容，利润的确定和构成，进而延伸到量入为出的观念，防止铺张浪费的不良作风。</p>	<p>通过案例教学、课堂讨论等形式进行课程思政教育。</p>	<p>学生能够注重静以修身、俭以养德的意识，具有量入为出的，防止铺张浪费的基本素养。</p>
<p>(6) 认识会计工作的严谨性和客观真实性 培养学生认真负责 一丝不苟的工作态度。</p>	<p>结合采购业务工作流程，单据录入、审核、结算、制单各环节操作，理解“爱岗敬业、诚实守信”等会计职业道德内涵的重要性，培养学生严谨务实、友善互助的职业精神。</p>	<p>通过案例教学、角色互换、小组讨论等形式进行课程思政教育。</p>	<p>学生能够认真准确完成采购业务操作，做到账目清楚、计算准确、数字真实，将会计信息质量要求贯穿始终。</p>
<p>(7) 培养学生“诚信为本 不做假账”的核心价值观，提升综合会计职</p>	<p>结合销售中赊销处理知识及相关案例，使学生了解违背诚信的风险和不良后果，培养学生坚守诚信的品质，遏制会计诚信缺失。</p>	<p>通过案例教学、课堂讨论等形式进行课程思政教育。</p>	<p>学生能够完成销售业务账务处理，做到坚持准则，客观公正、诚实守信。</p>

业素质。			
------	--	--	--

经过两个学期的教学实践，智能会计课程的课程思政教学效果在学生中的认可度非常高，学生予以充分肯定。智能会计课程是会计类专业的专业方向模块课程，也是职业核心技能课程，本课程对学生职业素养的培育和人格魅力的培养至关重要。在教学过程中，本课程积累了丰富的教学资源，课程设计合理，教学方法生动活泼，教师实践经验丰富、教学风格严谨、教学效果非常好，获得学生的一致好评。

学生经过本课程的学习，不但掌握了专业的核心技能，同时在思想道德、精神面貌、职业素养、家国情怀方面都得到了实质性的提升，学生综合素质提升了一大步，人才培养质量也得到了大幅提升。毕业生的就业率和就业质量再创新高，工作能力和职业素养得到了用人单位和社会的一致好评。

四、成果水平和实际推广应用价值

本课程思政建设项目在当前我国高职高专智能会计课程教学中居于先进水平，无论是教学模式还是课程思政建设，都走在前列，获得了同类院校老师的高度认可，在兄弟院校中影响力很大。

同时，课程也获得了企业会计实务界专家的一致认可。用友软件公司河南分公司总经理张林峰这样评价课程教学效果：黄河水利职业技术学院智能会计课程内容设计合理，教学手段多样，课程思政建设成果突出，成效显著，方法科学，效果良好。河南财政税务高等专科学校教授李爱红：黄河水利职业技术学院智能会计课程是河南省精品课程，在河南省具有较大的影响力，师资队伍、科研水平和教学质量等方面都具

备较强实力，在课程思政建设方面取得了一系列的教学研究成果，在同行中影响较大。

本项目推广后，能极大的提高学生的实际工作技能，同时能大幅提高学生的综合素养和精神面貌。使学生不但能掌握行业先进技能，还能够具备严谨认真、诚实守信、忠诚爱国、乐于奉献、廉洁自律的先进品格，学生的自身综合品质会得到大幅提升，职业发展潜力巨大，未来取得的成就和为社会做出的贡献也会大幅提升，对我国的社会主义现代化建设和国民素质的整体提升有极大帮助，同时通过自身的言传身教未来会带动更多的人，创造极大的社会效益。

项目主持人签字:

年 月 日

<p>成果特色</p>	<p>(1) 智能会计与当前会计行业最新的发展趋势及新技术、新方法、新业态紧密结合，充分融入了大数据、人工智能、移动互联、云计算、物联网、区块链等新技术。充分体现了这些最新技术在课堂教学中的应用。通过课程思政和新技术、新方法的结合，在教学过程中有机融合，对于培养学生的科学精神、创新精神、严密的数据思维、网络安全意识等都有很大帮助。本课程的特色就是将新技术、新方法课程内容紧密结合，与思政教育元素无缝对接。</p> <p>(2) 将课程思政建设和教材编写等结合起来，在课程思政建设完成后，后续项目组会总结项目经验，编写融合课程思政元素的课证融通教材，将课程思政元素和 1+X 证书考核等内容融入到教材中。</p> <p>(3) 将课程思政建设同精品在线课程申报建设结合起来，建设具有课程思政元素的在线开放课程，通过项目运行，总结经验并申报河南省精品在线开放课程。</p> <p>(4) 将课程思政建设同教学改革、课程改革结合起来，借助本项目的建设申报相应的教学改革研究项目。总结课程思政的实施经验，形成一套行之有效的符合课程思政教育规律，切实可行的实施方案并以此为依托申报教学改革研究项目。</p>			
<p>项目成果材料目录</p>	<p>各章节融合课程思政内容的教学 ppt、教案、教学计划等教学文本文件。</p>			
<p>参加</p>	<p>姓名</p>	<p>职务/职称</p>	<p>学科领域</p>	<p>完成工作</p>
	<p>张晓丹</p>	<p>副教授</p>	<p>会计</p>	<p>课程讲授、课程资源制作</p>
	<p>雷曼</p>	<p>讲师</p>	<p>会计</p>	<p>课程讲授、课程资源制作</p>
	<p>申荷珺</p>	<p>讲师</p>	<p>会计</p>	<p>课程讲授、课程资源制作</p>
	<p>梁士旗</p>	<p>讲师</p>	<p>经济学</p>	<p>课程讲授、课程资源制作</p>
<p>项目负责人院部意见</p>	<p>院部负责人： (公章)</p> <p>年 月 日</p>			

鉴定委员会成员	姓名	工作单位	从事专业	专业技术职务	签字
学校组织鉴定委员会意见	<p>主任签字：_____</p> <p>_____年 月 日</p>				
学校审核意见	<p>学校负责人签字：_____ (学校盖章)</p> <p>_____年 月 日</p>				