

新能源汽车概论课程思政教学案例 3

1. 案例主题：纯电动汽车基础知识

2. 结合章节（案例课时）：2 学时

3. 案例意义：

通过案例与专业知识的结合，培养学生规范操作的职业习惯和安全、环保意识，培养学生独立思考、获取资源，分析问题、解决问题的能力，培养学生良好的职业道德、职业操守和严谨求实的精益求精；把学习到的理论知识应用在日后的工作中，解决实际问题。

4. 案例描述：

（1）播放视频，引入任务，首先播放一段来自企业一线的视频，通过一辆新能源汽车动力电池故障无法启动的案例引入任务，激发学生对动力电池探究并排除故障的兴趣。根据老师提问，各抒己见，在老师的帮助下归纳总结动力电池的结构，

（2）师生共同通过云班课进行头脑风暴，对知识内容进行评论，绘制动力电池拆装检测思维导图。

（3）观看工作原理动画演示，操作动力电池虚拟结构原理展示台，完成动力电池的电压检测和动力电池系统拆装分解的仿真操作。

（4）指导学生做好高压安全防护，如何进行检测、拆装动力电池，此案例以讲授和讨论的形式进行，通过案例，培养同学们安全操作意识，提高学生职业素养，同时结合目前科技兴国，科技强国等内容的讲解，告诫学生努力学习科学文化知识，将所学知识用于祖国的发展。

5. 学生反馈：

通过智能课堂进行教学并实施考核，通过“动力电池系统结构组成”的讨论、意见发表及引发的思考，评价学生的学习成效和课程思政实施的效果。

6. 案例反思：

通过案例与专业知识的结合，引发学生思考，告知学生所学必有所用，所用必在“正道”，在为祖国伟大复兴上，培养学生强烈的爱国思想。