

课堂教学设计 18

课题名称	旅游职业礼仪（世界命运共同体背景下的民俗礼仪文化）	授课时数	2
授课班级	旅游管理专业群	授课时间	第一学期（第16周）
授课地点	礼仪形体实训室	授课形式	多媒体
参考资料	参考教材	1. “中国旅游协会推荐教材旅游管理专业新视野教材”《旅游服务礼仪（第三版）》（王丽华、谢彦君编著）； 2. 《中国古代文明礼仪》（彭林编著）。	
	专业教学标准	教育部旅游类专业教学标准（2021版）	
	职业技能标准	对接导游资格（国家文旅部）、定制旅行管家（携程旅游网）、旅行策划（中国旅游协会）、研学旅行策划与管理（EPEM）等1+X证书标准的概念定义、范围分类、技术工艺、标准规范。	
	校本补充材料	自编《旅游服务礼仪》新形态教材（本课程教学团队）	
其他资源	媒体资源	智慧化教学资源	
	环境资源	形体礼仪实训室	
教学目标	思政目标	1.铸牢中华民族共同体意识，促进各民族交往交流交融，动员全党全国各族人民为实现全面建成社会主义现代化强国第二个百年奋斗目标而团结奋斗。 2.理解中华优秀传统文化中讲仁爱、重民本、守诚信、崇正义、尚和合、求大同的思想精华和时代价值；传承中华文脉，富有中国心、饱含中国情、充满中国味。 3.树立中国特色社会主义共同理想，深刻理解社会主义核心价值观，坚定中国特色社会主义道路自信、理论自信、制度自信、文化自信。 4.理解建成文化强国的重要意义，认识到习近平总书记关于社会主义文化建设重要论述是推动社会主义文化繁荣兴盛的根本遵循，为中华民族文化传承和创新发展指明方向，为人类文明交流互鉴提供中国方案。	
	知识目标	掌握新闻发布会的规范标准	
	技能目标	1.掌握旅游服务旅行场景礼仪； 2.掌握旅游服务沟通交流礼仪；	
	素质目标	1.具备积极沟通、健康消费、美好生活、弘扬中华优秀传统文化的能力； 2.具备对文化旅游活动的策划组织能力； 3.具备对优秀传统文化的研究创新能力。	
教学重点	中华优秀民俗文化		
教学难点	中华优秀民俗文化的旅游方案设计		
学情分析	学生服务意识和周到意识需要内化养成，成为旅游职业人的人生习惯。		
教学总体设计	签字仪式 1.课堂引入；（5分钟） 2.博物馆视角下的民俗礼仪；（20分钟） 3.非物质文化遗产视角下的民俗礼仪；（20分钟） 4.课堂总结。（5分钟）		

思政案例	1.国家级非物质文化遗产“黄河号子”的发展创新； 2.黄河非遗文化—民俗类概览。
课后拓展	教育部“旅行定制”、“研学旅行”1+X证书技能标准
诊断改进	使学生在常规程序、标准、质量的服务中，设计融入中国元素、民族特色和地方特点。使学生成为中国礼宾文化的演绎者、传播者、实践者。