

课堂教学设计

一、单元教学设计

课题名称	工程机械液压技术		
项目名称	8. 土方机械液压系统的分析	授课时数	2 学时
任务名称	装载机液压系统分析	授课时间	
授课地点		授课班级	工机 2001、工机 2002
授课内容	装载机液压系统功用、组成原理、特点和运用		
教学重点	装载机液压系统功用、组成原理、特点和运用		
教学难点	装载机液压系统组成原理、特点和运用		
授课教材	《液压与液力传动》郑兰霞主编 化学工业出版社 2015 年		
参考资料	专业教学标准	工程机械运用技术专业《工程机械液压技术》课程标准	
	职业技能标准	中高级工程机械修理工、汽车修理工、安装起重工国家职业技能标准	
	参考教材	《液压与气动技术》第四版 朱梅编写 西安电子科技大学出版 2017 年	
其他资源	媒体资源	工程机械运用技术专业教学资源库 《工程机械液压技术》智慧课堂	
	环境资源	1. 黄河水院智慧校园 2. 黄河水利职业技术学院《工程机械液压技术》课程教学资源	
教学目标	知识目标	掌握液压系统工作过程的分析方法与步骤； 熟悉装载机液压系统的组成、工作原理和性能特点。	
	技能目标	能够识读常见装载机液压系统图； 会分析其在回路中的特点和运用。	
	素质目标	培养学生善于学习、热爱思考、认真细致、吃苦耐劳的学习和工作态度，诚实守信、团队精神的职业道德，精益求精的工匠精神，具有爱国情操、三观正确、良好职业道德的思想政治素养	
学情分析	知识与技能	1. 具备机械基础、工程力学、机械制图和计算机辅助设计的基础知识。 2. 能进行金属材料选取、机械零部件绘制识读、一般力学基本原理分析和简单构件计算。	
	认知与实践	1. 认识工程机械基本组成构造和在生产实践中的使用。 2. 对工程机械液压技术有所闻有所见，了解一些液压技术在机器上的运用，有一些基本的常识。	
	学习特点	1. 学习动力不足，可通过课堂思政和教师教学能力激发学习兴趣。	

		2. 学习能力和主动性有差距，课前进行合理分组，发挥学生帮带作。 3. 喜欢从手机和网络获取知识，充分利用信息化平台进行教学设计。				
课程思政	通过课程思政案例——【思政案例 15——《大国重器》第二季第三期通达天下之柳工视频剪辑】，观看视频，领略广西柳工机械股份有限公司，中国工程机械行业的排头兵，其自主研发生产的液压与液力元件领跑全球，因为有柳工，使得中国已经是世界上最大的工程机械制造基地。培养爱国情操、理想信念、艰苦奋斗和创新创业的时代精神风貌。					
教学总体设计	<p>课程教学依托学校智慧课堂和工程机械运用技术教学资源库信息化教学平台，运用线上线下、虚实结合的混合式教学理念与模式。课程教学分为课前、课中和课后三个教学环节，其中课中教学环节有分出教学导入、知识学习、技能演练和总结评价四个环节，并对每个教学环节的时间分配、教学内容、教师活动、学生活动进行设计，其中包括课程思政的融入。基于“教学练做创”教学模式，采用讲授法，启发法、综合归纳、类比法、讨论法，参观法，自学辅导法，练习法，案例法和信息技术辅助教学法等多种教学方法与手段。</p> <p>课前准备，旨在让学生提前了解学习内容要求，激发学习兴趣，提高学习效率，培养学习能力；课堂教学，发挥教师的引导作用和学生主观能动性，教学相长，利于学生认识、理解、记忆和运用新知；课后拓展，注重培养学生探索交流能力，运用创新，提升综合素养。</p>					
课外拓展	为了巩固学习成果，提升综合素养，安排现场实物认识、开设实训选修课等课后拓展和作业练习等活动，达到进一步提升工程机械液压技术相关专业技能和综合素养。					
教学设计						
教学环节与时间安排		教学内容	教师活动	学生活动	技术资源	方法手段
课前	发布教学任务 [前 2-3 天]	思政案例 课程教学任务 课程相关资源 PPT 课件	1. 上传课程思政视频 2. 发布课堂教学信息	1. 预习 2. 了解课程思政内容	智慧课堂 专业资源库	自学法 信息技术辅助教学法
课中 (课堂)	(一) 教学导入 [5 分钟]	复习上次课内容 通过课程思政导引 课程内容	讲解引入课程新知识 提问上次课内容 播放课程思政案例视频	复习思考 回答	智慧课堂 专业资源库	讲授法，启发法，讨论法
	(二) 知识学习 [80 分钟]	1. 液压系统的读图方法 2. 装载机液压系统	知识教授	知识学习内容练习	智慧课堂 专业资源库	讲授法，启发法、合归纳、类比法、讨论法，信息技术辅助

						教学法
	(三) 技能演练 [分钟]		技能演示 边讲边练	技能学习，边学边练，创新训练	智慧课堂 专业资源库	案例法和信息技术辅助教学法
	(四) 总结评价 [5 分钟]	课程内容 教学效果 布置作业	汇总小组结果，总结评价，布置课后作业	小组提交自评结果	智慧课堂 专业资源库	综合归纳法 类比法 讨论法
课后	练习作业 思考题	思考题 现场实物认识 开设实训选修课	智慧课堂或信息方式互动 备齐实物认识的现场 帮助学生选择实训选修课和开展学习辅导	智慧课堂现场认识实物 选择实训选修课，课后参加实训室的实训选修课	智慧课堂 工业机器人技术实训中心 工程机械技术实训中心	练习法 自学辅导法 信息技术辅助教学法
教学随记						
诊断改进						

注：课堂教学过程由教师根据实际确定，表中所列为示例，表述应简明扼要。

二、教学实施流程

【课前】

教师——通过智慧课堂发布

课程教学任务

课程相关资源

PPT 课件

课程思政文本

学生——预习

通过自学法、信息技术辅助教学法，预习了解课程内容及其教学要求。

【课中】

（一）教学导入【5 分钟】

1. 复习【2 分钟】

液压系统的组成由哪几部分？

2. 导入新知【3 分钟】

思政案例 15——《大国重器》第二季第三期通达天下之柳工视频剪辑



【思政案例 15——《大国重器》第二季第三期通达天下之柳工视频剪辑】，观看视频，领略广西柳工机械股份有限公司，中国工程机械行业的排头兵，其自主研发生产的液压与液力元件领跑全球，因为有柳工，使得中国已经是世界上最大的工程机械制造基地。培养爱国情操、理想信念、艰苦奋斗和创新创业的时代精神风貌。

课程思政：通过观看视频，让学生感受液压技术在装载机上的运用和液压技术的发展，

对学生进行三观教育，培养职业道德和爱国主义情操，创新创业精神。

(二) 知识学习【80 分钟】

8-1 装载机液压系统分析

课程内容：

1. 液压系统的读图方法
2. 装载机液压系统

一、液压系统的读图方法

了解或估计系统的任务

(要求、工作、动作循环)

分析系统中各元件的类型和作用，

找出他们之间的联系(基本回路)

(泵→控制阀→ 执行元件)

分析实现执行元件各种动作的方法(工作原理)，写出油流路线

(对复杂系统，将元件、油路分别编号)

二、装载机液压系统

用途：

主要用于铲装土壤、砂石、石灰、煤炭等散状物料，也可对矿石、硬土等作轻度铲挖作业

换装不同的辅助工作装置还可进行推土、起重、刮平地面、牵引其他机械作业和其他物料如木材的装卸作业

广泛用于公路、港口、铁路、建筑、水电、矿山等国民经济各个建设部门

特点：在工作中它可单独完成装土，运土、卸土各工序。在较长距离的运土工作中，装载机往往和自卸汽车配合，用作装土。由于装载机灵活机动，生产效率高，用途广泛，成为一种发展得最快的工程机械。

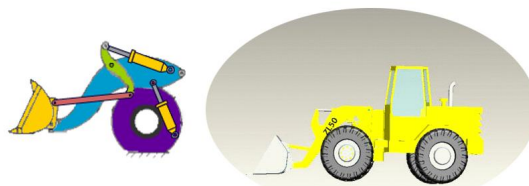
装载机工作装置

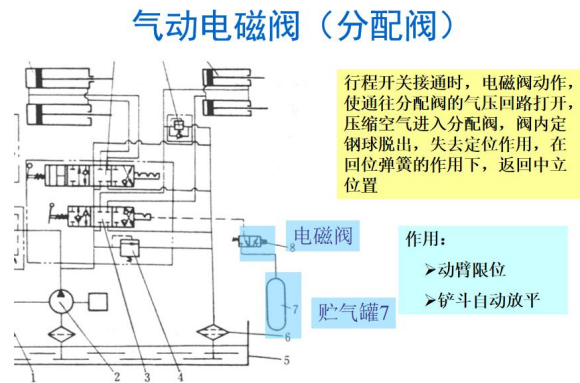
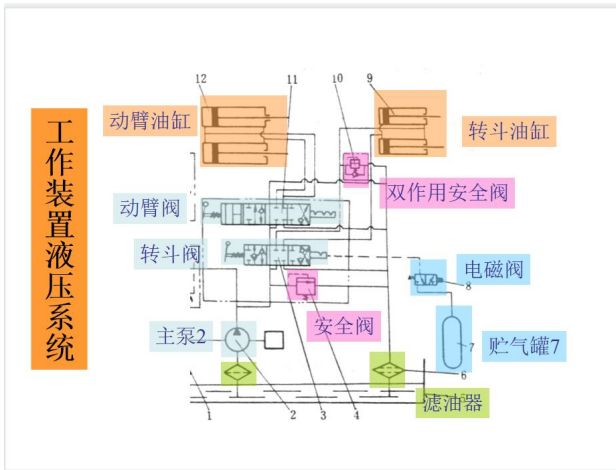
装载机的工作装置主要是铲斗、动臂、摇臂、拉杆和液压系统等



工作装置实现的动作

1. 动臂升降
2. 铲斗翻转





（三）技能演练（ ）

项目

（四）总结评价（5分钟）

课程内容小结

教学效果评价

思考题：

液压技术在装载机上的运用。

分配阀的功用。属于何种多路阀？

【课后】

思考题：

液压技术在装载机上的运用。

分配阀的功用。属于何种多路阀？

学生完成布置的作业：